

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 14.09.22 № 654
на № _____ от _____

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
Хамхадзе П.К., преподавателя-организатора ОБЖ МОБУ СОШ № 5 им. Г.К.
Жукова г. Лабинска Лабинского района

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе», преподавателя-организатора ОБЖ Хамхадзе П.К., рассчитана на один год реализации (объем 68 часов) и предназначена для учащихся 5-6 классов.

Программа соответствует федеральным образовательным стандартам и позволяет через обучение игре в шахматы организовать досуг учащихся, создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Актуальность программы заключается в том, что при проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Представленный курс имеет развивающую, и практическую направленность и включает в себя разнообразный дидактический материал (карточки, шахматные этюды и задачи), и компьютерные шахматные программы. Часть учебной программы посвящена анализу сыгранных партий. Учебно-тематический материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе», преподавателя-организатора ОБЖ Хамхадзе П.К соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного типа и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ



С.И.Клименко

Рецензент, методист МКУ ИМЦ

О.Р.Лагутина

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени четырехжды Героя Советского Союза
Георгия Константиновича Жукова города Лабинска муниципального
образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета,
от 30.08.2022 года протокол № 1



Н.В.Яковенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

Уровень образования основное общее образование (5 - 6 классы)

Количество часов 68 ч.

Автор-составитель:

Хамхадзе Петр Кишвардович

2022г.

Пояснительная записка.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Практическая направленность программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), новых компьютерных шахматных программ. Примерно 30% учебной программы посвящена анализу сыгранных ребятами партий. Программа позволяет овладеть «скелетным методом анализа» шахматных позиций.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в реализуемой программе осуществляется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели и самостоятельной работы.

Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет, заинтересованные игрой в шахматы. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого

ребёнка. Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний. Срок реализации программы – 2 года.

Цель программы:

Подготовить юных шахматистов, владеющих базовыми навыками и техникой шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры. Организовать полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы.

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- познакомить с историей шахмат;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- комплексное формирование основ шахматной культуры;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- развить навыки сотрудничества в разных социальных ситуациях;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировать познавательную мотивацию в процессе обучения, логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие,
- интерактивная игра.

Планируемые результаты.

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на

мат в один ход;

- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение,
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Основные методы обучения.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля. При изучении дебютной теории основным методом является частичнопоисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок прodelывает самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор шахматной партии, творческое осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре. Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Формы контроля.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Содержание учебного предмета.

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Спортивно – соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры»

представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Раздел «Спортивно-соревновательная деятельность включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

Тематическое планирование.

№	тема	Кол-во часов
1	Краткая история шахмат.	1
2	Шахматная нотация.	1
3	Шахматная доска.	4
4	Шахматные фигуры.	6
5	Ценность шахматных фигур	4
6	Начальная расстановка фигур.	6
7	Базовые понятия шахматной игры	6
8	Цель шахматной партии.	4
9	Ходы и взятие фигур.	6
10	Игра всеми фигурами из начального положения.	6
11	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.	4
12	Шахматная комбинация.	6
13	Техника матования одинокого короля.	6
14	Достижение мата без жертвы материала.	4
15	Соревнования	4
Итого		68

Литература:

Учебник «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.

Рабочая тетрадь «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А., 2017г.

Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2020.

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Хамхадзе Петр Кишвардович
в период обучения с 20 июня 2024 г. по 01 июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104333410

Документ о квалификации

Регистрационный номер
01072024-17

Город
Азов

Дата выдачи
01 июля 2024 года

по дополнительной профессиональной программе
**"Содержание и методика преподавания основ безопасности
и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации
требований обновлённых ФГОС и ФООП"**

в объёме **72 часов**



Руководитель
Секретарь

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хамхадзе Петр Кишвардович

в период обучения с 18 апреля 2024 г. по 02 мая 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104287270

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

"Оказание первой помощи в образовательной организации"

Регистрационный номер

02052024-186

Город

Азов

Дата выдачи

02 мая 2024 года

в объеме **36 часов**



Руководитель
Секретарь

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Secretary, Bogdanov K. V.

Светлов М. Е.

Богданов К. В.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хамхадзе Пётр Кишвардович

преподаватель-организатор ОБЖ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 имени четырёхжды Героя Советского Союза Г. К. Жукова города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

**за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм,
преданность педагогическому делу и в честь празднования Дня учителя**

Глава администрации
муниципального образования
Лабинский район



2021 год

В.В. Забураев



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хамхадзе Петр Кишвардович

преподаватель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 5 имени четырежды Героя Советского Союза
Георгия Константиновича Жукова города Лабинска муниципального образования Лабинский район

**за добросовестный труд, профессионализм, ответственность,
активную гражданскую позицию
и в честь празднования Дня защитника Отечества**

Глава администрации
муниципального образования
Лабинский район



В.В. Забураев

2024 год



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хамхадзе Петр Кишвардович

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
имени Георгия Константиновича Жукова города Лабинска Лабинского района

за добросовестный труд, профессионализм, ответственное отношение к делу,
личный вклад в развитие Лабинского района
и в честь празднования Дня труда

Глава администрации
муниципального образования
Лабинский район



В.В. Забураев

2023 год