

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 25.03.2024 г. № 195

из № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Быковой Галине Александровне, учителю математики МОБУ СОШ № 5 им. Г. К. Жукова г. Лабинска Лабинского района в том, что 25 марта 2024 года в рамках работы районного методического совета «Учить. Вдохновлять. Развивать.» выступила по теме: «Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агронимическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80  
от 28.03.2024 № 230

### Справка

Дана Быковой Галине Александровне, математики МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского района, в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей математики «Формирование повышения успешности выпускников» и представила опыт своей работы по теме «Организация групповой работы на уроках математики» протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Представленный опыт Быковой Г.А. был рекомендован к распространению среди учителей математики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 15.01.2024 г.

№ 27

г. Лабинск

**О проведении муниципального конкурса детского рисунка  
«Летопись казацкую листая...»**

В целях приобщения подрастающего поколения к историческим и культурным традициям кубанского казачества, укрепления нравственных основ, формирования высокого патриотического сознания, чувства сопричастности к историческому наследию малой Родины, активизации интереса, творческого поиска и инициативы школьников в области истории и культуры Кубани, раскрытия их творческого потенциала, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе детского рисунка «Летопись казацкую листая...» (далее - Конкурс) (Приложение 1);

2. Директору МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска Е. Е. Крюковой организовать проведение Конкурса в срок с 18 января по 19 февраля 2024 года;

3. Утвердить состав членов жюри Конкурса (Приложение 2);

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района:

1) в срок с 18 января по 9 февраля 2024 года организовать школьный этап Конкурса среди учащихся образовательной организации;

2) назначить ответственных в образовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа конкурса среди учащихся классов и групп казачьей направленности;

3) в срок до 12 февраля 2024 года предоставить лучшие работы учащихся на муниципальный этап конкурса и общую заявку (в электронном виде и нарочно) на участие в конкурсе от организации по адресу: город Лабинск, улица Красноармейская, 15, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.Е.Маршалко

Приложение № 2  
Утвержден приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Лабинский район  
от 15.01.2024 № 27

Состав жюри  
муниципального конкурса детского рисунка «Летопись казацкую листая...»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Левинский Н.А.	Атаман городского казачьего общества
2	Гежин Н.Н.	Председатель Лабинского муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани
3	Крюкова Е.Е.	Директор МБУ ДО ЦВР Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко города Лабинска
4	Епифанова О.Ф.	Методист МБУ ДО ЦВР Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко города Лабинска
5	Быкова Г.А.	Учитель МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска
6	Самойленко А.В.	ПДО МБУ ДО ЦВР Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко города Лабинска
7	Киреева И.Ю.	Учитель МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска
8	Киваева Т.А.	Учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска
9	Быкова Г.А.	Учитель МОБУ СОШ № 6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска
10	Зайцева И.М.	Учитель МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска

Начальник отдела правового,  
кадрового обеспечения и  
организации воспитательной работы

Г.Н. Приступина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 28.11.2023 г.

№ 1319

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля  
детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»**

На основании приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 596-П от 23 ноября 2023 года «Об организации и проведении краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести с 28 ноября 2023 года по 19 декабря 2023 года муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1);

2.2. Состав жюри Конкурса в номинации «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Сольное пение», «Хореографические коллективы», «Художественное чтение», (Приложение № 2);

2.3. Состав жюри Конкурса в номинации «Изобразительное искусство», «Литературное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество» (Приложение № 3).

3. Директорам образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район:

- организовать участие школьных творческих коллективов и учащихся в муниципальном этапе Конкурса (номинации «Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Хореографические коллективы», «Художественное чтение»), в срок до 13 декабря 2023 года направить сопроводительные документы и видеоролики с конкурсными номерами в МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска на электронный адрес: [cctlabinsk@mail.ru](mailto:cctlabinsk@mail.ru);

- в срок до 15 декабря 2023 года предоставить на муниципальный этап Конкурса работы учащихся (номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» и «Литературное творчество») в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска (ул. Красноармейская, 15).

4. Директора МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска Крюковой Е.Е.:



4.1. организовать проведение муниципального этапа Конкурса в номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» и «Литературное творчество»;

4.2. в срок до 20 декабря 2023 года предоставляют работы победителей муниципального этапа в номинациях «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» и «Литературное творчество» в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» по адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 54, каб. 45, и электронный вариант работы «Литературное творчество» на электронный адрес: [rozhdество.2023@mail.ru](mailto:rozhdество.2023@mail.ru) (с пометкой Литературное творчество «Рождество Христово»);

5. Директору МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска Харлановой А.И.:

5.1 организовать проведение муниципального этапа Конкурса в номинациях: «Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Хореографические коллективы», «Художественное чтение»;

5.2 в срок до 15 декабря 2023 года направить в [rozhdество.2023@mail.ru](mailto:rozhdество.2023@mail.ru) (с пометкой «Рождество Христово» 2024) сопроводительные документы к ним.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Е.В.Круглякова

Приложение № 2  
Утверждено приказом управления  
образования Лабинского района  
от 28.11.2023 года № 1319

Состав жюри  
муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества  
«Светлый праздник – Рождество Христово»  
в номинации «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Сольное  
пение», «Хореографические коллективы», «Художественное чтение»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Харланова Анастасия Игоревна	Директор МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
2	Алексеева Марина Владимировна	заместитель директора по ВР, педагог-организатор МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
3	Ситникова Евгения Анатольевна	Педагог-организатор МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
5	Склярова Алина Владимировна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
6	Кутузова Елена Георгиевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
7	Окращкова Альбина Владимировна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
8	Быкова Галина Александровна	Учитель МОБУСОШ № 6 им. А.Г.Турчанинова
9	Представители ДШИ	По согласованию

Начальник отдела  
правового, кадрового обеспечения  
и организации воспитательной работы



Г.Н. Приступина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

11.11.2022 г.  
от \_\_\_\_\_

1089  
№ \_\_\_\_\_

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Кубанский край – край дружбы народов», посвященного памяти Н.И. Кондратенко и 85-летию со дня образования Краснодарского края**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 09 сентября 2022 года № 779 «О проведении муниципального творческого конкурса «Кубанский край – край дружбы народов», посвященного памяти Н.И. Кондратенко и 85-летию со дня образования Краснодарского края», с 09 сентября по 08 ноября 2022 года проводился муниципальный творческий конкурс «Кубанский край – край дружбы народов», посвященный памяти Н.И. Кондратенко и 85-летию со дня образования Краснодарского края» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие обучающиеся из 36 образовательных организаций Лабинского района, было представлено 199 работ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список участников, победителей и призёров Конкурса (приложение № 1).
2. Утвердить итоги участия образовательных организаций в Конкурсе (приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
4. Директорам образовательных организаций, подведомственных управлению образования Лабинского района:
  - 1) довести до сведения педагогических коллективов итоги Конкурса (приложение 1, приложение 2);
  - 2) объявить благодарность победителям, призёрам Конкурса и педагогам, их подготовившим.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.Е.Маршалко



Приложение № 3

Утверждены приказом управления  
образования муниципального  
образования Лабинский район  
от 11.11.2022 г. № 1089

**Состав жюри  
творческого конкурса «Кубанский край – край дружбы народов»,  
посвященного памяти Н.И. Кондратенко и 85-летию  
со дня образования Краснодарского края**

Члены жюри:

1. Прудякова Людмила Леонидовна, руководитель структурного подразделения, педагог – организатор отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
2. Крючкова Наталья Ивановна, педагог-организатор отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
3. Вертейкина Алина Витальевна, педагог дополнительного образования отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
4. Брызгунова Ольга Викторовна, педагог-организатор отдела по работе с одаренными детьми МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
5. Шматова Анастасия Владимировна, педагог-организатор отдела казачества и народных традиций МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
6. Егорова Юлия Юрьевна, вожатая МОБУ ООШ № 14 им. И.Н. Васильченко ст. Владимирской Лабинского района.
7. Учитель МОБУ СОШ №6 им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска Быкова Г.А.

Главный специалист отдела  
правового, кадрового обеспечения  
и организации воспитательной работы



Ю.Н. Евдокова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № бим.А.Г.Турчанинова г. Лабинска  
муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

01.09.2021 г.

г. Лабинск

№255/12

**О тарифицируемых доплатах за руководство МО**

На основании ПОЛОЖЕНИЯ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, порядке установления доплат за неаудиторную (внеурочную) деятельность учителей МОБУ СОШ №6 им.А.Г.Турчанинова города Лабинска Лабинского района на период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года, утвержденного приказом №255 от 01.09.2021 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить следующих учителей руководителями школьных, районных методических объединений, методического совета, установить размер доплаты с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 года за руководство данными МО

1.	Земских О.В., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов	400руб.
2.	Быкова Г.А., учитель математики	ШМО учителей естественно-научного цикла	400руб.
3.	Черномазова Е. М., учитель истории и обществознания	ШМО учителей гуманитарного цикла	400руб.
4.	Резникова И. М., социальный педагог	МО библиотекарей город	400руб.
5.	Супрун О.Н., учитель начальных классов	Руководство методическим советом школы	400руб.
6.	Фильченко О.В., педагог - психолог	ШМО классных руководителей	400 руб
	<b>Итого:</b>		<b>2400 руб</b>

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МОБУ СОШ № 6 им.А.Г.Турчанинова  
г. Лабинска

В.П. Базавлуцкий



От 30.05.2022 г.

**Отчет руководителя МО учителей точных наук МОБУ СОШ №6  
им. А.Г.Турчанинова г. Лабинска за 2021-2022 учебный год.**

За 2021-2022 учебный год секцией школьного методического объединения учителей точных наук было проведено 5 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучали нормативно-правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации.

На заседании методического объединения поднимались следующие вопросы.

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, общероссийских конкурсов.
- Подготовка к проведению пробных ОГЭ, ЕГЭ.
- Подготовка в течение учебного года к предстоящим ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Также на заседании обсуждались результаты работ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по естественным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО точных наук была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации. Оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, эффективно проявлять себя в окружающей среде. Привлечение семей учащихся к активному участию в жизни школы. Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Состав МО учителей точных наук.**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество .	Должность	Пед. стаж	Квалификационная категория	Год аттестации, подтверждения
1	Клапошук Александр Петрович	Учитель математики	27	Высшая категория	2020
2	Чубарь Анастасия Александровна	Учитель математики, физики	5	Вторая категория	2019
3	Быкова Галина Александровна	Учитель математики	22	Первая категория	2018
4	Саурина	Учитель	2	Вторая категория	2021

	Виктория Юрьевна	химии			
--	------------------	-------	--	--	--

### Анализ работы учителя математики Быковой Г.А. за 2021-2022 учебный год

В текущем учебном году работала над темой по самообразованию «**Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС**».

Самостоятельная работа помогает учащимся добывать знания самостоятельно, совершенствовать их, умение работать с информацией в различных областях, приобретая новые навыки, порой важнее прочности приобретенных знаний, т.к. добыванием и совершенствованием знаний им придется заниматься всю сознательную жизнь. Перед учителем стоят задачи поиска современных педагогических технологий. Одним из них является самостоятельная деятельность обучающихся. Его преимущества заключаются в следующем:

- учащиеся берут на себя большую ответственность за свое образование, чем во время обычных занятий;
- у учащихся растет уверенность в своих знаниях, развиваются способности к обучению;
- появляется возможность развития разносторонних навыков: новый тип мышления, нахождение ответов на поставленные вопросы, работа в паре, группе, индивидуально.

Мною были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
4. Углубить работу по подготовке учащихся к ОГЭ
5. Повышать уровень внеклассной работы (факультативы, индивидуальная, групповая работа).

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

*За 1 полугодие по плану были проведены контрольные работы по математике, административные контрольные срезы, ВПР.*

Учитель Быкова Г.А.

работа	класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу					Обученность	Качество
				Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
1 чет	5 «Б»	Быкова Г.А.	24	24	0	4	16	4	72%	14 %
2чет	5 «Б»	Быкова Г.А.	24	23	0	4	17	3	77%	30%
3чет	5 «Б»	Быкова Г.А.	24	24	0	3	17	3	78%	14 %
4чет	5 «Б»	Быкова Г.А.	24	23	0	4	18	2	84%	23%

Ошибки, допущенные при выполнении работы учащимися 5 класса «Б»:

- деление и умножение натуральных чисел;
- нахождение неизвестного компонента в уравнении;
- составление уравнения при решении текстовой задачи;

- вычислительные ошибки.

работа	класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу					Обученность	Качество
				Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
1 чет	7«Б»	Быкова Г.А.	14	14	0	2	8	4	72%	14 %
2чет	7«Б»	Быкова Г.А.	14	13	0	4	6	3	77%	30%
3чет	7 «Б»	Быкова Г.А.	14	14	0	2	9	3	78%	14 %
4чет	7 «Б»	Быкова Г.А.	14	13	0	3	8	2	84%	23%

Ошибки, допущенные при выполнении работы учащимися 7 класса «Б»:

- при решении линейного уравнения;
- при решении задачи с помощью уравнения;
- при применении свойств степеней;
- при нахождении значения выражения;
- вычислительные ошибки

Обращает на себя внимание низкая результативность и качество работ учащихся 7 класса «Б». Учителю необходимо организовать индивидуальную работу над пробелами в знаниях учащихся 7 класса «Б», дифференцированную работу, работу с консультантами, парную для повышения качества обучения

**Выводы:** сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике показывает, увеличение качество знаний на 0,1, что говорит об хорошем усвоении программного материала. Однако качество знаний составляет 14-30%. В следующем учебном году предстоит работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, требует усиленного дополнительного занятия. Даже сильные ученики забывают пройденные материалы.

### Анализ работы учителя математики

Чубарь Анастасии Александровны  
за 2021-2022 уч. год

В истекшем учебном году работала над проблемой «**Повышение качества знаний на основе применения новых технологий**».

Мною были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
4. Повышать уровень внеклассной работы (факультативы, инд., групповая работа).
5. Повышать уровень усвоения материала.
6. Повысить уровень выполнения ВПР

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

Перечень учебных программ и учебников:

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника
Математика	6	Для общеобразовательных школ	Виленин А.Я., Математика - 6

Алгебра	8	Для общеобразовательных школ	Макарычев Н.Г. Алгебра - 8
Геометрия	8	Для общеобразовательных школ	Погорелов А.В., Геометрия 7 - 9

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 9 классов по математике, алгебре, геометрии, Интернет - ресурсы.

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление моей методической работы. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Основные усилия были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Прежде всего, была проведена работа по корректировке содержательных и технологических основ проведения вводных уроков, уроков обобщения и систематизации знаний. Большинство таких уроков проходят в форме игры, сопровождаются мультимедийными презентациями.

Компьютер прочно вошёл в деятельность учителя. Отказаться от использования компьютерной технологии на уроках математики уже стало невозможным. Целесообразность её использования объясняется тем, что появляется возможность достичь тех результатов обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.

Для увеличения эффективности процесса изучения алгебры используются видеуроки, которые позволяют обучающимся более прочно усвоить темы. Банк презентаций постоянно пополняется не только мною, но и самими учащимися, которые охотно принимают участие в создании новых презентаций и тестов. Согласно плану проводились входные и итоговые работы в начале и конце учебного года.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость		Качество	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
6	26	94%	98%	45%	55%
8	27	79%	98%	49%	51%

Результаты контрольных работ за учебный год:

6 класс

Конт. работы	оценки	2	3	4	5	Качество знаний, %	Уровень усвоения, %
Входная контр. работа		1	10	7	4	45	95
Контр. Работа №1		1	9	9	3	50	95
Контр. Работа №2		4	7	8	5	52	84
Контр. Работа №3		3	9	7	5	50	87,5
Контр. Работа №4		3	12	4	4	33	87,5
Контр. Работа №5		1	10	6	4	45	95
Контр. Работа №6		6	7	6	4	33	76
Контр. Работа №7		3	11	8	3	45	87,5
Контр. Работа №8		6	12	4	3	28	76

Контр. Работа №9	2	9	7	6	54	92
Контр. Работа №10	4	5	4	2	30	80
Контр. Работа №11	3	11	7	4	40	89
Контр. Работа №12	3	5	6	4	33	89
Контр. работа №13	0	10	8	6	70	100
Контр. работа №14	1	9	8	7	60	96
Итоговая контр. работа	0	9	8	5	52	100

8 класс, алгебра

Конт. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний, %	Уровень усвоения, %
Входная контр. работа	6	5	13	0	44,9	78
Контр. Работа №1	6	4	5	4	32	78
Контр. Работа №2	5	7	8	4	42,8	82,2
Контр. Работа №3	2	9	6	6	42,8	93
Контр. Работа №4	0	14	2	5	25	100
Контр. Работа №5	3	8	7	3	35,7	90
Контр. Работа №6	6	13	9	3	42,8	78
Контр. Работа №7	1	17	1	5	21,4	96,5
Контр. Работа №8	2	15	5	5	35	93
Контр. Работа №9	3	13	6	6	42,8	90
Контр. Работа №10	0	13	7	6	46,4	100
Контр. Работа №11	3	10	4	6	35,7	90
Контр. Работа №12	3	7	10	4	50	90
Контр. Работа №13	0	14	2	5	25	100
Контр. Работа №14	0	17	6	4	35	100
Контр. Работа №15	0	10	7	6	46,4	100
Итоговая конт. по алгебре	0	13	9	5	51	100
Итоговая конт. по геометрии	0	15	8	3	40	100

Качество обучения в 8 классе практически остаётся неизменным, а в 6 классе наблюдается положительная динамика. Низкая успеваемость связана с усложнением программного материала по сравнению с предыдущими учебными годами, снижением контроля за детьми со стороны родителей и менее ответственным отношением самих учащихся к результатам своего труда. В результате анализа контрольных и срезовых работ были выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

1. Приведение дробей к общему знаменателю;
2. Сложение и вычитание смешанных чисел;
3. Нахождение дроби от числа;
4. пропорции;
5. Функция  $y = \frac{k}{x}$  и её график;
6. Квадратный корень из степени;
7. Основные тригонометрические тождества;
8. решение геометрических задач;
9. арифметические навыки.

**Анализ работы учителя физики**  
**Чубарь Анастасии Александровны**  
**за 2021-2022 уч. год**

В истекшем учебном году работала над проблемой **«Повышение качества знаний на основе применения новых технологий».**

Мною были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
4. Повышать уровень внеклассной работы (факультативы, инд., групповая работа).
5. Повышать уровень усвоения материала.
6. Повысить уровень выполнения ВПР

Работаю по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по физике

Перечень учебных программ и учебников:

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника
Физика	7	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика - 7
Физика	8	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика – 8
Физика	9	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика - 9
Физика	10	Для общеобразовательных школ	Мякишев, Физика – 10
Физика	11	Для общеобразовательных школ	Мякишев, Физика – 11

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 7 – 9 классов по физике, Интернет - ресурсы.

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление моей методической работы. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Основные усилия были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Прежде всего, была проведена работа по корректировке содержательных и технологических основ проведения вводных уроков, уроков обобщения и систематизации знаний. Большинство таких уроков проходят в форме игры, сопровождаются мультимедийными презентациями.

Компьютер прочно вошёл в деятельность учителя. Отказаться от использования компьютерной технологии на уроках физики уже стало невозможным. Целесообразность её использования объясняется тем, что появляется возможность достичь тех результатов обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.

Для увеличения эффективности процесса изучения физике используются видеуроки, которые позволяют обучающимся более прочно усвоить темы. Банк презентаций постоянно пополняется не только мною, но и самими учащимися, которые охотно принимают участие в создании новых презентаций и тестов.

В году проведены все запланированные лабораторные и контрольные работы во всех классах согласно планированию.

Результаты контрольных работ за учебный год:

7 класс



Конт. работы, Лаб. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний,%	Уровень усвоения,%
Лабор. Работа №1		8	18	13	79	100
Лабор. Работа №2		6	20	13	84	100
Лабор. Работа №3		6	16	13	74	100
Лабор. Работа №4		8	16	13	74	100
Лабор. Работа №5		4	25	10	89	100
Контр. Работа №1	6	12	16	1	43	85
Лабор. Работа №7		5	26	8	87	100
Лабор. Работа №8		6	19	13	82	100
Контр. Работа №2	3	8	19	4	58	92
Лабор. Работа №8		8	11	9	51	100
Лабор. Работа №9		12	16	10	66	100
Контр. Работа №3	3	18	7	6	33	92
Лабор. работа №10		5	26	8	87	100
Лабор. работа №11		4	25	14	89	100
Итоговая контр. работа	2	19	8	5	33	95

8 класс

Конт. работы, Лаб. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний,%	Уровень усвоения,%
Лабор. Работа №1		4	9	15	83	100
Лабор. Работа №2		3	10	15	86	100
Лабор. Работа №3		3	8	17	86	100
Лабор. Работа №4		4	8	16	84	100
Лабор. Работа №5		2	13	13	89	100
Контр. Работа №1	6	6	8	2	34	79
Лабор. Работа №7		2	16	10	89	100
Лабор. Работа №8		6	9	7	55	100
Контр. Работа №2	1	8	10	4	48	95
Лабор. Работа №8		5	14	9	79	100
Лабор. Работа №9		6	12	10	76	100
Контр. Работа №3	0	8	7	6	44	100
Лабор. работа №10		3	14	11	86	100
Лабор. работа №11		6	11	11	76	100
Итоговая контр. работа	2	8	7	4	38	90

9 класс

Конт. работы, Лаб. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний,%	Уровень усвоения,%
Лабор. Работа №1	4	12	6	6	40	
Контр. Работа №1		4	12	14	87	100
Лабор. Работа №2		7	13	10	77	100
Контр. Работа №2	1	10	10	4	47	
Лабор. Работа №3		3	11	16	90	100

Контр. Работа №3		3	22	0	75	100
Лабор. Работа №4		2	27	1	93	100
Лабор. Работа №5		3	14	13	90	100
Контр. Работа №4		6	18	6	89	100
Лабор. Работа №6		0	11	19	100	100
Лабор. Работа №7		2	14	14	93	100
Лабор. Работа №8	0	11	13	4	56	100
Контр. Работа №5		2	14	14	93	100
Итоговая контр. работа		2	15	13	93	100

#### 10 класс

Конт. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний,%	Уровень усвоения,%
Контр. Работа №1		0	8	2	100	100
Лабор. Работа №1		0	2	8	100	100
Лабор. Работа №2		0	7	3	100	100
Контр. Работа №2		0	2	8	100	100
Лабор. Работа №3		0	0	10	100	100
Контр. Работа №3	0	0	6	2	80	100
Контр. Работа №4	0	0	4	3	70	100
Контр. Работа №5		0	2	4	100	100
Лабор. Работа №4		0	5	5	100	100
Лабор. Работа №5		0	4	6	100	100
Контр. Работа №6	0	1	4	3	70	100
Итоговая контр. работа		1	7	2	90	100

#### 11 класс

Конт. работы оценки	2	3	4	5	Качество знаний,%	Уровень усвоения,%
Лабор. Работа №1				13	100	100
Лабор. Работа №2			3	10	100	100
Контр. Работа №1	0	0	8	3	88	100
Лабор. Работа №3		0	5	8	100	100
Контр. Работа №2	0	0	5	2	53	100
Лабор. Работа №4			4	9	100	100
Лабор. Работа №5				13	100	100
Лабор. Работа №6				13	100	100
Лабор. Работа №7			2	11	100	100
Контр. Работа №3	0	0	4	5	69	100
Итоговая контр. работа	0	0	8	3	84	100

Качество обучения в 7-11 классах практически остаётся неизменным, а в 11 классе наблюдается положительная динамика. Низкая успеваемость связана с усложнением программного материала по сравнению с предыдущими учебными годами, снижением контроля за детьми со стороны родителей и менее ответственным отношением самих учащихся к результатам своего труда.

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности  
Сауриной Виктории Юрьевны, учителя химии  
МОБУ СОШ №6**

**Общие данные об учителе**

Образование высшее, 2020г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», по программе «химия».

Стаж педагогической работы – 2 года

Стаж работы в данном учреждении – 2 года

Наличие квалификационной категории по данной должности - 1

**Результат педагогической деятельности**

**Задачи моей педагогической деятельности многофункциональны, но главными являются:**

1. Повысить мотивацию к обучению химии используя современные педагогические технологии, методики развивающего обучения.

2. Развивать творческое мышление, память, химическую речи учащихся.

3. Создать на уроке оптимальные условия для развития каждого школьника.

Реализация выдвинутых задач педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год проходила через:

1) Целенаправленную работу с учащимися на уроках химии и во внеурочное время с использованием всех возможностей химии демонстрационные опыты, решение экспериментальных задач, лабораторные опыты, решение задач, творческие работы исследовательского характера;

2) Использование индивидуального и дифференцированного подходов в обучении химии;

3) Повышение профессиональной компетентности при работе с темой самообразованию, знакомстве с современными педагогическими технологиями;

Ставя перед собой педагогические задачи при обучении химии, я стараюсь всегда ориентироваться на конечный результат образовательного процесса. В своей работе ориентируюсь на следующие концептуальные установки:

- Базовый уровень химических знаний должен быть доступен всем,
- Деятельностный подход в обучении химии,
- При выполнении любого вида деятельности при обучении химии ученик должен испытать успех,
- Обучение на достаточном уровне сложности при понятном и доступном изложении,
- Постоянное отслеживание результатов обученности и сформированности химических знаний и умений (мониторинг).

При планировании уроков я обязательно уделяю серьезное внимание положительной мотивации учащихся на учение, которая является средством вывода учащихся на необходимый уровень самоорганизации, саморазвития и самоконтроля. Но эффективность учебного процесса зависит и от познавательного интереса к химии который я, как учитель, стараюсь развивать на каждом уроке, организовывая ход урока таким образом, чтобы ученик знал, в чем должен заключаться его собственный конечный результат обучения на данном уроке, и видел, как его можно достичь.

Деятельностный подход в обучении химии я рассматриваю как средство развития личности учащихся, т.к. развитие личности происходит только в ее собственной деятельности.

Поэтому, основная цель, которую я ставлю перед собой на каждом уроке – это развитие творческих способностей учащихся. Достижение этой цели позволяет мне решить многие задачи обучения: обеспечить прочные и осознанные знания изучаемого

материала, подготовить учащихся к активному участию в производственной деятельности, умению самостоятельно пополнять знания. Активизация учебно-познавательной деятельности обеспечивает поэтапный переход от управления активностью школьника к активизации своей деятельности самим школьником.

Применяя на уроке те или иные методы активизации познавательной деятельности, учащиеся стараюсь всегда учитывать уже имеющийся уровень познавательных способностей учащихся. Поэтому, при конструировании урока, стараюсь четко продумывать как свою собственную деятельность, так и деятельность учащихся, развивать на каждом этапе урока творческое мышление учащихся. Основные черты творческого мышления, которые я хочу развить у учащихся в ходе своей профессиональной деятельности: развитость логического мышления, обширность знаний, критичность мышления, быстрота актуализации нужных знаний.

Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся напрямую зависит от познавательного интереса учащихся к предмету. Под познавательным интересом к предмету понимается избирательная направленность психических процессов человека на объекты и явления окружающего мира, при которой наблюдается стремление личности заниматься именно данной областью. Интерес – мощный побудитель активности личности, под его влиянием все психические процессы протекают особенно интенсивно и напряженно, а деятельность становится увлекательной и продуктивной.

В системе работы по предметам накоплен собственный методический пакет контрольно- измерительных материалов. Наиболее востребованной и методически обоснованной системой контроля результатов учебно-познавательной деятельности учащихся является педагогическое тестирование.

В своей работе успешно применяю технологию каллобаративного обучения, цель которой усвоение знаний, умений с эмоционально - психологическим настроем ученика. Изменяется роль учителя в обучении: он в большей степени становится не передатчиком знаний, а партнером в обучении. Учитель, руководитель исследовательской работы, включен в исследование поставленной проблемы на равных условиях с учеником и одновременно обучает его методике проведения эксперимента. Это дает возможность мне более широко проявить творческие способности не только в педагогическом проектировании, но и в роли исследователя, так как невозможно передать опыт той деятельности, которую не освоил сам.

На уроках я применяю мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы (сайты по химии). Это позволило мне повысить интерес школьников к моему предмету, повысилось качество знаний.

#### **Динамика образовательных достижений**

Рассматривая ежегодные результаты успеваемости учащихся классов, в которых я работаю, можно сделать вывод о том, что стандарт на базовом уровне усваивают все учащиеся, а качество знаний остается стабильным или имеет положительную динамику.

#### **Мониторинг по химии за 2021 -2022гг**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
8	6	16	8	0	69	100
9	7	13	8	0	73	100
10	4	3	2	0	79	100
11	4	7	1	0	89	100

Учащиеся 11 «А» принимали участие в ВПР по химии (20.04.2021 г.)

Параметры оценивания	Химия 11 «А»
Количество учащихся	12
«5»	7
«4»	5
«3»	0
«2»	0
% успеваемости	100
% качества	72

#### **Вклад в развитие мотивации и потребностей в обучении.**

Вклад в мотивационно-потребностное развитие можно проанализировать по следующим показателям:

1. Отношение к учебной деятельности выявляю в процессе анкетирования, социологических опросов и бесед.
2. Учащиеся активно посещают факультативные занятия, участвуют в викторинах.

Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

Для воспитания позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, и форм и методов воспитательной работы проводились тематические классные часы, беседы, экскурсии.

#### **Наличие системы внеклассной работы по предмету**

Внеклассная работа по предмету систематически ведётся. Программа внеклассной работы по предмету направлена на то, чтобы у учащихся повысился интерес к предмету, расширился кругозор. Учащиеся активно принимают участия в практических и лабораторных работах по химии во внеурочное время. Учащиеся сами разрабатывают викторины, тематические классные часы, конкурсы.

#### **Профессиональный рост педагога**

Участвую в конкурсах методических разработок (интегрированных уроков), в проведении открытых уроков для учителей школ.

Самообразование.

Я постоянно работаю над повышением уровня профессиональной компетенции: много занимаюсь методическим, психологическим самообразованием, регулярно принимаю участие в работе ШМО.

#### **Пути преодоления пробелов в знаниях учащихся:**

1. Систематизировать работу с учащимися над повышением качества знаний через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность по предмету химия
2. Систематически проводить химические диктанты
3. Продумать работу со слабоуспевающими учащимися через новые подходы в обучении.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжать внедрять в педагогическую деятельность элементы исследовательской работы для повышения качества образования и интереса к химии.
- Использовать эффективные современные педагогические технологии.
- Развивать мотивацию учащихся к предметам, учебной деятельности.

- Развивать коммуникативную культуру учащихся.
- Продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства

**Планируемый результат:**

- повышение качества результата образованности учащихся;
- повышение познавательного интереса к предмету;
- освоение педагогических технологий (проектный метод, модульное обучение);
- дальнейшее развитие интеллектуальной и исследовательской культуры учащихся по химии и биологии, умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов согласно графику.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Активация проектной и исследовательской работы.
5. Посещение уроков и взаимопосещение.

***Выводы:***

Работу МО учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО  Быкова Г.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № бим.А.Г.Турчанинова г. Лабинска  
муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

01.09.2022 г.

г. Лабинск

№264/12

**О тарифицируемых доплатах за руководство МО**

На основании ПОЛОЖЕНИЯ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, порядке установления доплат за неаудиторную (внеурочную) деятельность учителей МОБУ СОШ №6 им.А.Г.Турчанинова города Лабинска Лабинского района на период с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года, утвержденного приказом № 264 от 01.09.2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

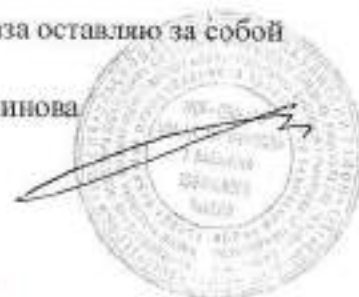
1. Назначить следующих учителей руководителями школьных, районных методических объединений, методического совета, установить размер доплаты с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года за руководство данными МО

1.	Земских О.В., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов	400руб.
2.	Быкова Г.А., учитель математики	ШМО учителей естественно-научного цикла	400руб.
3.	Черномазова Е. М., учитель истории и обществознания	ШМО учителей гуманитарного цикла	400руб.
4.	Супрун О.Н., учитель начальных классов	Руководство методическим советом школы	400руб.
5.	Фильченко О.В., педагог - психолог	ШМО классных руководителей	400 руб
6.	Резникова И. М., социальный педагог	МО библиотекарей города	800 руб.
7.	Криворучко О.Л., учитель русского языка и литературы	тьютор городского МО учителей русского языка	800 руб.
	<b>Итого:</b>		3600 руб

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МОБУ СОШ № 6 им.А.Г.Турчанинова  
г. Лабинска

В.П. Базавуцкий



От 30.05.2023 г.

Отчет руководителя МО учителей точных наук МОБУ СОШ№6  
им. А.Г. Турчанинова г. Лабинска за 2022-2023 учебный год.

За 2022-2023 учебный год секцией школьного методического объединения учителей точных наук было проведено 5 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучали нормативно-правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации.

На заседании методического объединения поднимались следующие вопросы.

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

- Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, общероссийских конкурсов.

- Подготовка к проведению пробных ОГЭ, ЕГЭ.

- Подготовка в течение учебного года к предстоящим ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Также на заседании обсуждались результаты работ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по естественным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО точных наук была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации. Оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально, эффективно проявлять себя в окружающей среде. Привлечение семей учащихся к активному участию в жизни школы. Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Состав МО учителей точных наук.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество .	Должность	Пед. стаж	Квалификационная категория	Год аттестации, подтверждения
1	Клапошук Александр Петрович	Учитель математики	28	Высшая категория	2020
2	Чубарь Анастасия Александровна	Учитель математики, физики	6	Вторая категория	2019
3	Быкова Галина Александровна	Учитель математики	23	Первая категория	2019
4	Буданова Лилия	Учитель математики и	20	Вторая категория	2019



	Николаевна	информатики		
--	------------	-------------	--	--

**Анализ работы учителя математики**  
Быковой Галины Александровны за 2022-2023 учебный год

В текущем учебном году работала над темой по самообразованию «Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС».

Самостоятельная работа помогает учащимся добывать знания самостоятельно, совершенствовать их, умение работать с информацией в различных областях, приобретая новые навыки, порой важнее прочности приобретенных знаний, т.к. добыванием и совершенствованием знаний им придется заниматься всю сознательную жизнь. Перед учителем стоят задачи поиска современных педагогических технологий. Одним из них является самостоятельная деятельность обучающихся. Его преимущества заключаются в следующем:

- учащиеся берут на себя большую ответственность за свое образование, чем во время обычных занятий;

- у учащихся растет уверенность в своих знаниях, развиваются способности к обучению;

- появляется возможность развития разносторонних навыков: новый тип мышления, нахождение ответов на поставленные вопросы, работа в паре, группе, индивидуально.

Мною были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.

2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.

4. Углубить работу по подготовке учащихся к ОГЭ

5. Повышать уровень внеклассной работы (факультативы, индивидуальная, групповая работа).

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

За 1 полугодие по плану были проведены контрольные работы по математике, административные контрольные срезы, ВПР.

Ошибки, допущенные при выполнении работы учащимися 5 класса «Б»:

- деление и умножение натуральных чисел;
- нахождение неизвестного компонента в уравнении;
- составление уравнения при решении текстовой задачи;
- вычислительные ошибки.

Ошибки, допущенные при выполнении работы учащимися 7 класса «Б»:

- при решении линейного уравнения;
- при решении задачи с помощью уравнения;
- при применении свойств степеней;
- при нахождении значения выражения;
- вычислительные ошибки

Обращает на себя внимание низкая результативность и качество работ учащихся 7 класса «Б». Учителю необходимо организовать индивидуальную работу над пробелами в знаниях учащихся 7 класса «Б», дифференцированную работу, работу с консультантами, парную для повышения качества обучения

**Отчет учителя-предметника за 2022-2023 год прилагается.**

**Выводы:** сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике показывает, увеличение качество знаний на 0,1, что говорит об хорошем усвоении программного материала. Однако качество знаний составляет 14-30% . В следующем учебном году предстоит работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, требует усиленного дополнительного занятия. Даже сильные ученики забывают пройденные материалы.

## **Анализ работы учителя математики, информатики и физики**

Будановой Лилии Николаевны

за 2022-2023 уч. год

### **Общие данные об учителе**

Образование высшее, 2004г, «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела», квалификация «учитель математики и информатики», специальность «Математика».

Стаж педагогической работы – 20 лет

Стаж работы в данном учреждении – 1 год

Наличие квалификационной категории по данной должности - 1

### **Результат педагогической деятельности**

**Задачи моей педагогической деятельности многофункциональны, но главными являются:**

1.Повысить мотивацию к обучению математики, информатики и физики используя современные педагогические технологии, методики развивающего обучения.

2. Развивать творческое мышление, память, математическую речь обучающихся.

3. Создать на уроке оптимальные условия для развития каждого школьника.

Ставя перед собой педагогические задачи при обучении математики, я стараюсь всегда ориентироваться на конечный результат образовательного процесса. В своей работе ориентируюсь на следующие концептуальные установки:

- Базовый уровень математических знаний должен быть доступен всем,
- Деятельностный подход в обучении математики и физики,
- При выполнении любого вида деятельности при обучении информатики ученик должен испытать успех,
- Обучение на достаточном уровне сложности при понятном и доступном изложении,
- Постоянное отслеживание результатов обученности и сформированности математических знаний и умений (мониторинг).

При планировании уроков я обязательно уделяю серьезное внимание положительной мотивации учащихся на учение, которая является средством вывода учащихся на необходимый уровень самоорганизации, саморазвития и самоконтроля. Но эффективность учебного процесса зависит и от познавательного интереса к математике, который я, как учитель, стараюсь развивать на каждом уроке, организовывая ход урока таким образом, чтобы ученик знал, в чем должен заключаться его собственный конечный результат обучения на данном уроке, и видел, как его можно достичь.

Деятельностный подход в обучении математики и физики я рассматриваю как средство развития личности учащихся, т.к. развитие личности происходит только в ее собственной деятельности.

Поэтому, основная цель, которую я ставлю перед собой на каждом уроке – это развитие творческих способностей учащихся. Достижение этой цели позволяет мне решить многие задачи обучения: обеспечить прочные и осознанные знания изучаемого материала, подготовить учащихся к активному участию в производственной деятельности, умению самостоятельно пополнять знания. Активизация учебно-познавательной деятельности обеспечивает поэтапный переход от управления активностью школьника к активизации своей деятельности самим школьником.

Применяя на уроке те или иные методы активизации познавательной деятельности, учащиеся стараюсь всегда учитывать уже имеющийся уровень познавательных способностей учащихся. Поэтому, при конструировании урока, стараюсь четко продумывать как свою собственную деятельность, так и деятельность учащихся, развивать на каждом этапе урока творческое мышление учащихся. Основные черты творческого мышления, которые я хочу развить у учащихся в ходе своей профессиональной деятельности: развитость логического мышления, обширность знаний, критичность мышления, быстрота актуализации нужных знаний.

Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся напрямую зависит от познавательного интереса учащихся к предмету. Под познавательным интересом к предмету понимается избирательная направленность психических процессов человека на объекты и явления окружающего мира, при которой наблюдается стремление личности заниматься именно данной областью. Интерес – мощный побудитель активности личности, под его влиянием все психические процессы протекают особенно интенсивно и напряженно, а деятельность становится увлекательной и продуктивной.

В системе работы по предметам накоплен собственный методический пакет контрольно-измерительных материалов. Наиболее востребованной и методически обоснованной системой контроля результатов учебно-познавательной деятельности учащихся является педагогическое тестирование.

На уроках я применяю мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы (сайты по химии). Это позволило мне повысить интерес школьников к моему предмету, повысилось качество знаний.

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

Перечень учебных программ и учебников:

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника
Математика	5	Для общеобразовательных школ	Виленкин, Математика - 5
Алгебра	7	Для общеобразовательных школ	Макарычев Н.Г. Алгебра - 7
Геометрия	7	Для общеобразовательных школ	Погорелов, Геометрия 7 - 9

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 9 классов по математике, алгебре, геометрии, Интернет - ресурсы.

Для увеличения эффективности процесса изучения алгебры используются видеуроки, которые позволяют обучающимся более прочно усвоить темы. Банк презентаций постоянно пополняется не только мною, но и самими учащимися, которые охотно принимают участие в создании новых презентаций и тестов.

Согласно плану проводились входные и итоговые работы в начале и конце учебного года.

Качество обучения в 7 классе практически остаётся неизменным, а в 5 классе наблюдается положительная динамика. Низкая успеваемость связана с усложнением программного материала по сравнению с предыдущими учебными годами, снижением контроля за детьми со стороны родителей и менее ответственным отношением самих учащихся к результатам своего труда.

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по информатике

Перечень учебных программ и учебников:

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника
Информатика	7	Для общеобразовательных школ	Семакин Информатика – 7
Информатика	8	Для общеобразовательных школ	Семакин Информатика – 8
Информатика	9	Для общеобразовательных школ	Семакин Информатика – 9
Информатика	10	Для общеобразовательных школ	Семакин Информатика – 10
Информатика	11	Для общеобразовательных школ	Семакин Информатика – 11

Работаю по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по физике

Перечень учебных программ и учебников:

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника
Физика	7	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика - 7
Физика	8	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика - 8
Физика	9	Для общеобразовательных школ	Перышкин, Физика - 9
Физика	10	Для общеобразовательных школ	Мякишев, Физика - 10
Физика	11	Для общеобразовательных школ	Мякишев, Физика - 11

В году проведены все запланированные лабораторные и контрольные работы во всех классах согласно планированию.

Качество обучения в 7-11 классах практически остается неизменным, а в 11 классе наблюдается положительная динамика. Низкая успеваемость связана с усложнением программного материала по сравнению с предыдущими учебными годами, снижением контроля за детьми со стороны родителей и менее ответственным отношением самих учащихся к результатам своего труда.

**Отчет учителя-предметника за 2022-2023 год прилагается.**

#### Результаты ОГЭ по информатике и физике

Предмет	Количество сдававших	2	3	4	5	Качество	Уровень усвоения
Информатика	17	-	8	7	2	32,1	100
Физика	3	-	2	1	0	30	100

#### Результаты ЕГЭ по информатике и физике

Предмет	Количество сдававших	Баллы	Уровень усвоения
Информатика	3	1-70 2-62 3-51	100
Физика	1	52	100

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Повышение профессиональной квалификации педагогов согласно графику.


3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Активация проектной и исследовательской работы.

5. Посещение уроков и взаимопосещение.

**Выводы:**

Работу МО учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО  Быкова Г.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.Г.Турчанинова города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район

**ПРИКАЗ**

01.09.2022 г.

г. Лабинск

№ 198/1

**О создании психолого-медико-педагогического консилиума  
МОБУ СОШ №6 им.А.Г.Турчанинова г.Лабинска**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся МОБУ СОШ №6 им.А.Г.Турчанинова г.Лабинска по средством психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:  
Председатель – Ивлева Е.В., зам.директора по УВР;  
Быкова Г.А., учитель математики;  
Фильченко О.В., педагог-психолог  
Власова Л.С., фельдшер  
Яндакова Н.Б. учитель начальных классов  
Классные руководители (по согласованию)
2. Утвердить Положение психолого-педагогического консилиума.
3. Утвердить план работы и график заседаний ППК
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СОШ №6 им. А.Г. Турчанинова  
г. Лабинска



В.П. Базавлуцкий



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени четырехжды Героя  
Советского Союза Георгия Константиновича Жукова города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район**

**ПРИКАЗ**

от 22.04.2024 г.

г. Лабинск

№ 152

**О посещении городского дома культуры учащимися 8 классов**

В соответствии со школьным планом воспитательной работы в рамках проекта «Культурный норматив школьника» в целях патриотического, нравственного и эстетического воспитания приказываю:

1. Направить 23.04.2024 г в 12.00 часов учащихся 8 «Б» класса в ГДК (список прилагается).
2. Возложить на учителя математики Быкову Г.А. ответственность за жизнь и здоровье детей во время посещения мероприятия, в пути следования и обратно.
3. Учителю математики Быковой Г.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественных местах.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова  
г. Лабинска Лабинского района



Н.В. Яковенко

С приказом ознакомлена:

Быкова Г.А.

## **Отчет о посещении патриотического мероприятия и фотовыставки «Верю в Вас, люди!».**

23 апреля 2024 года учитель Быкова Галина Александровна с учащимися 8 -х классов посетили патриотическое мероприятие и фотовыставку «Верю в Вас, люди!», посвященную выдающемуся государственному и общественному деятелю Н.И.Кондратенко

Выбор темы связан с тем, что в современной системе воспитания школьников особую актуальность приобретает формирование у ребенка чувства любви к своей малой родине, к той земле, на которой родился он и его предки. Современные исследователи считают, что у учащихся необходимо и возможно заложить основы патриотических чувств, если проводить с ними основательную работу по ознакомлению с родным краем, с историей и культурой родного края.

На мероприятии говорили о выдающемся политике, первом губернаторе Кубани, которого в народе с любовью называли Батькой. О его роли в развитии края и истории страны.

Ребята посмотрели фильм о Батьке Кондрате, совершили экскурсию по фотовыставке и встретились с людьми знавшими Николая Игнатовича

Выставка была приурочена к юбилею Кондратенко. В феврале 2025 года ему исполнилось бы 85 лет.

Инициаторы фотовыставки: Краснодарское краевое народно-патриотическое движение «Отечество», краевая общественная организация «Ветераны комсомола Кубани», Кубанский союз молодежи, ООО «Художественный салон «Сокол»

Всё мероприятие сопровождалось исполнением патриотических и народных песен.

На примере этого выдающегося человека ребята убедились в том, что любовь к Родине и патриотизм имеют огромное значение в духовно-нравственном развитии личности. На основе чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется ответственность за ее могущество и независимость, сохранение ее материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство самой личности. Таким образом, чувство патриотизма, включает в себя чувство любви человека к родным местам, гордость за свой народ, чувство ощущения неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей Родины, сохранять и приумножать национальные и общечеловеческие ценности культуры.

Ребятам очень понравился мероприятие они с интересом горячо обсуждали увиденное и услышанное, делились впечатлениями.

Учитель Быкова Г.А.



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени четырёхжды Героя  
Советского Союза Георгия Константиновича Жукова города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район**

**ПРИКАЗ**

от 17.04.2024 г.

№ 114

г. Лабинск

**О посещении храма Успения Пресвятой Богородицы**

В соответствии со школьным планом воспитательной работы в рамках проекта «Культурный норматив школьника» в целях нравственного и эстетического воспитания приказываю:

1. Направить 20.04.2024 г в 13.00 часов учащихся 5-7 классов на экскурсию в храм Успения Пресвятой Богородицы (список прилагается)
2. Возложить на учителя математики Быкову Г.А. ответственность за жизнь и здоровье детей во время посещения храма, в пути следования и обратно.
3. Учителю математики Быковой Г.А. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения и по правилам поведения в общественных местах.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова  
г. Лабинска Лабинского района



Н.В. Яковенко

С приказом ознакомлена :  
Быкова Г.А.



## Отчет об экскурсии в храм Успения Пресвятой Богородицы

21 апреля 2024 года учитель Быкова Галина Александровна с учащимися Учащиеся 5-7 классов в рамках проекта «Культурный норматив школьника» посетили православный храм Успения Пресвятой Богородицы. Целью посещения было приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. Расширение общего кругозора учащихся. Формирование доброты, любви к ближнему, привитие навыков культурного поведения детей.

Учащиеся познакомились с внутренним убранством храма, его устройством, символикой, иконографией. Ребят встречал настоятель храма отец Михаил. Дети задавали много вопросов, в ходе которых стало ясно, что нужно значительно расширить тематику встреч. Для многих посещение храма — это ступенька к более глубокому осмыслению православных ценностей, их воплощению в своей жизни. Отец Михаил рассказал об истории праздника Пасха, Спасителе, Таинствах, о жизни в Церкви, как духовном преображении человека по заповедям Христовым.

Проведенная экскурсия прошла интересно, вызвала неподдельный интерес к храму, помогла ребятам получить новые знания о Православной Вере, о христианских традициях и праздниках, заложила зернышки благочестия и возможность задуматься о духовной стороне своей жизни, посмотреть на важные вопросы с другой точки зрения.

После посещения храма остались приятные ощущения на душе.

Учитель Быкова Г.А.

