

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 им. Г.К. Жукова города Лабинска
муниципального образования Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова
г. Лабинска Лабинского района
М.А. Лопатина
Приказ № 33 от 31.02.2025

Программа подготовки детей к школе «Дошколёнок -2025»

Лабинск 2025 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. Г.К. Жукова города Лабинска

муниципального образования Лабинский район

Программа подготовки детей к школе «Дошколёнок»

Пояснительная записка

Нередко подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Цель данной программы:

Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Основные задачи программы:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа рассчитана на детей 6-летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать,

создавать новое, наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция программы подготовки будущих первоклассников основана на следующей идее: дошкольники только готовятся к систематическому обучению и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Порядок организации работы школы будущих первоклассников группы формируются из детей дошкольного возраста;

Продолжительность курса: 2 месяца

Режим занятий:

Апрель, май по 1 разу в неделю (суббота) по 1,5 часа ,(3 занятия по 30 минут);

наполняемость групп до 25 человек;

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

«Занимательная математика».

На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, ориентироваться в пространстве, Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

Формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;

Логическая подготовка, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;

Символическая подготовка – подготовка к оперированию знаками.

«Основы грамоты».

Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

«Умелые ручки».

Целью данного курса является развитие творческих и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников. Развитие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия, составлять композиции, используя подручный материал (клей, ножницы, цветная бумага) Развитие коммуникативных способностей дошкольника – это привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе.

Ведущий метод работы с детьми – это игра. Данный тип деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Основная форма организации деятельности – это урок. Используются различные виды уроков – урок-путешествие, урок-игра.

Цели занятий:

- Развитие слухового и зрительного восприятия.
- Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности.
- Развитие слуховой и зрительной памяти.
- Развитие мышления и речи.
- Развитие общей и мелкой моторики.

- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
- Совершенствование навыков монологической речи.
- Совершенствование навыков диалогической речи.
- Развитие мимики и пантомимики.
- Развитие фантазии и воображения.
- Развитие способностей к глубокому образному мышлению.
- Развитие способностей к установлению причинно-следственных связей.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование эмоционально-волевой сферы.
- Формирование этических представлений.
- Повышение уверенности в себе.
- Научить принимать решения.

Учебный план курса «Дошколёнок»

Направление	Количество часов в неделю	Всего часов
«Занимательная математика»	1 час– апрель, май	6
«Основы грамоты»	1 час– апрель, май	6
«Умелые ручки»	1 час – апрель, май	6
Всего		18 часов

Календарно – тематическое планирование занятий «Занимательная математика»

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения
1	Свойства предметов. Сравнение.	05.04
2	Понятия: равные, одинаковые. Понятия: длинный – короткий. На, над, под, справа, слева.	12.04
3	Понятия: Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково. Один. Много.	26.04
4	Точка, линия, прямая и кривая линия.	17.05
5	Ломаная линия. Многоугольник. Угол.	24.05
6	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	31.05

Календарно – тематическое планирование занятий «Умелые ручки»

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения
1	Лепка по сказке колобок.	05.04
2	Лепка. Забавные животные «Утка с утятами».	12.04
3	Аппликация « Павлин»	26.04

4	Лепка. Забавные животные «Утка с утятами».	17.05
5	Декоративная работа. Аппликация из геометрических фигур.	24.05
6	Аппликация « Грибок»	31.05

***Календарно – тематическое планирование
занятий «Основы грамоты»***

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения
1	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	05.04
2	Текст. Деление на предложение. Знакомство с разлиновкой тетради.	12.04
3	Текст. Деление на предложение. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	26.04
4	Составление предложений по картинкам времена года. Узкая строка. Письмо прямых - коротких линий. Считалки	17.05
5	Составление предложений по картинкам. Письмо прямых - коротких линий.	24.05
6	Выделение слов из предложений. Слоги. Письмо коротких линий с закруглением внизу. Игры со звуками	31.05