Утверждаю

 Директор МОБУ СОШ № 5 им.Г.К. Жукова

 города Лабинска Лабинского района

 Протокол №1 от 27.08.2021 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Казимирова

**Планирование воспитательной работы школы**

**МОБУ СОШ № 5 им.Г.К. Жукова города Лабинска Лабинского района**

**на 2021 – 2022 учебный год**

***Девиз:*** «Сделаем мир прекраснее!»

***Решаемые проблемы школы:***

«Освоение новых педагогических технологий с целью создания благоприятной образовательной среды способствующей формированию нравственной, физически здоровой личности, способности к творчеству и самоопределения»

***Цель воспитания:***

 ***Формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни создание условий для его самопознания и самовоспитания, а также создание условий для коллективного творчества, необходимого фактора для развития личности, способной к самовыражению.***

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Развивать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, в том числе форму коллективно-творческого дела;

2. Стимулировать процессы коллективообразования в классах через включение детей в подготовку и реализацию общешкольных событий;

3. Содействовать развитию ШУС через различные формы воспитательной работы;

4. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и более тесную связь с учреждениями дополнительного образования;

5. Активизировать экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность школы;

6. Продолжить работу по профилактике детского травматизма. Усилить работу по изучению правил дорожного движения. Совершенствовать работу объединений ЮИД, «Новые тимуровцы»;

7.Продолжить работу по привлечению семьи к учебно-воспитательному процессу;

8.Усилить межведомственное взаимодействие.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Безопасная Кубань»

Октябрь «КРАСОТА-гармония жизни»

Ноябрь «Когда я думаю о маме, встает вся Родина за ней!»

Декабрь «Новый год – время сказки!»

Январь «Культура»

Февраль «России славные сыны»

Март «Спешите делать добро»

Апрель «Цвети, Земля»

Май «Поклонимся великим тем годам»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное

- художественно-эстетическое воспитание;

-экологическое и трудовое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

-семейное воспитание;

-правовое воспитание;

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Я законопослушный гражданин»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – счастливые дети»
* **Декабрь:** «Новый год –время сказки!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Полонимся великим тем годам!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее **Ключевое дело**. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания ДОО «Патриоты Кубани», «Цветик Семицветик»

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание ВПД «Юнармия».

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2021–2022 года являются конкурсы **«Лучший класс 2022 года», «Активист 2022 года», «Самый классный классный-2022».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ** **«Я - ПАТРИОТ»****Воспитание гражданственности,****патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям****человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;
* формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;
* развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
* ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;
* формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
 |
| **МОДУЛЬ** **«Родители и Я»****Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;
* вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я- СПОРТСМЕН»****Формирование ценностного****отношения к здоровью и****здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
* популяризация физического воспитания;
* формирование личной ответственности за состоянием здоровья;
* осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Моя безопасность»** | * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;
* формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;
* освоение основ противопожарной безопасности.
* Навыки при антитеррористической безопасности
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я- ЭКОЛОГ»****Воспитание ценностного****отношения к природе,****окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
* формировать умения и навыки экологического поведения;
* способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и воспитание бережного отношения к окружающей среде;
* безопасности человека.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я- ТАЛАНТ»****Воспитание ценностного****отношения к прекрасному,****формирование представлений об****эстетических идеалах и** **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;
* формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;
* укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.
* способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;
* воспитывать творческие потребности и способности.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»****Воспитание трудолюбия,****творческого отношения к учению,****труду, жизни.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
* расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;
* изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;
* формирование профессионального самоопределения.
 |
| **МОДУЛЬ** **«Я-АКТИВИСТ»** **Педагогическая помощь в деятельности органов****ученического самоуправления** | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;
* развитие и укрепление системы ученического самоуправления;
* формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;
* вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.
 |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

 Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МОБУ СОШ №3 им.Е.В.Хлудеева г.Лабинска»:**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

 **Сентябрь**

***«Внимание, дети!»***

|  |
| --- |
| **1-11 классы** |
| **Модуль** | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **«Я -ПАТРИОТ»** | 1.Праздник 1 сентября «День Знаний»;2.Тематические уроки Дня Знаний («Помнить-значит знать», «Урок Мири»)3.Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».4. Акция «Цветы Памяти»5.Мероприятия ,посвященные образованию КК. | 01.09.202103.09.202103.09.202110.09.2021-14.09.2021 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я**» | 1.Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).2.Изучение мотивов и потребностей родителей.3.Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.4.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.5.Оформление социальных паспортов классов. | До 01.09.2021В течение года | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |
|  **«Я-СПОРТСМЕН»** | 1.Привлечение учащихся к занятиям спорта,в кружки,секции 2.День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»;3.Классные походы выходного дня.  | В течение месяца10.09.2021По графику учителей физкультуры | Заместитель директора поВРСоцпедагогПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖУчителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** | 1.Акция «Внимание Дети!»2.12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;3.Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»;4.Инструктажи с учащимися «Школа – территория безопасности»;5.Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; | до 05.09.202112.09.202107.09.202102.09.202129.09.2021 | Заместитель директора по ВРСоцпедагогПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖУчителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1.Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов;2.Всероссийский экологический субботник, посвященный 75- летию Победы3.Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры;4.Просветительские уроки по энергосбережению. | 10.09.2021По субботам24.09.202128.09.2021 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторУчителя биологииКлассные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1 Детский фестиваль военной техники2.Торжественное открытие школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество».3.Конкурс рисунков по ПДД4.Конкупс детского творчества «Мой любимый учитель» | 03.09.202124.09.202007.09.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |
|  «**Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Выявление интересов учащихся.
2. Презентация и организация работы школьных объединений;
3. Тематический урок «Моя будущая профессия»;
4. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);
5. Проект «Билет в Будущее»
 | До 07.09.202010.09.202023.09.202030.09.202015.09.2020 | СоцпедагогПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я-АКТИВИСТ»** | 1.Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;2.Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»;3.Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления:4.Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:5.Составление графиак работы секторов совета лидеров.6.Организация работы Волонтеров отряда, ВПД «Юнармия». | До 10.09.202030.09.202030.09.202015.09.2020До10.09.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторЛидер ШУС |  |
| **«Мои права, мои обязанности»** | 1.Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)2.Международные документы о правах ребенка3.Правила поведения учащихся.Для чего они нужны?4.Детский Закон-Закон безопасности. |  |  |  |

 **Октябрь**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я – ПАТРИОТ»** | 1.1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;2.4 октября - День гражданской обороны;Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);3.День памяти войсковой казачьей славы;4.Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». | 01.10.202004.10.202018.10.202008.10.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»**  | 1.Индивидуальные беседы. 2.Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3.Заседание общешкольного род.комитета | В течение месяца29.10.2020 | заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагогКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я-СПОРТСМЕН»** | 1.Соревнования «Веселые старты»;2.Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.3.Классные часы «Разговор о правильном питании» 4.Реализация проекта «Самбо в школу» | 11.10.202015.10.202018.10.2020В течение года | Заместитель директора поВРСоцпедагогПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖУчителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** | 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет2.Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;3.Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);4. «Правила поведения обучающихся в школе».5.Просмотр роликов по антитеррористической безопаности | 29.10.202029.10.202019.10.2020По графику кл.часов | Заместитель директора поВРСоцпедагогПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖУчителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1.Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;2.Проект «Очумелые ручки». Выставка поделок из природного материала;3.Акция «Чистый школьный двор»; | 04.10.202005.10.202018.10.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторУчителя биологииКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я- ТАЛАНТ»** | 1.Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;2.Фестиваль песен «Соловушка»;3.Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);4.Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (1 этап);5.Международный день школьных библиотек; | 05.10.202021.10.202022.10.202015.10.202028.10.2020 | Педагог-организаторУчителя музыки,ИЗО,литературы,библиотекарь.Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я****ПРОФЕС****СИОНАЛ»** | 1.Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;2.Выставка книг «Компас в мир профессий». | 20.10.202019.10.2020 | Педагог-организаторСоциальный педагогПедагог-психолог |  |
| **«Я-АКТИВИСТ»** | 1 Заседание актива ДОО «Патриоты Кубани» ;2.Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);3.Рейд «Внешний вид и школьная форма»;4.Заседание ВПД «Юнармия». | 29.10.202015.10.2020Каждый понедельник27.10.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторЛидер школыСовет лидеров |  |
| **МОИ ПРАВА,** **МОИ ОБЯЗАННОСТИ** | 1.Классные часы «Права и обязанности учащихсяв школе. Правила поведения в школе2.Проведение профилактических бесед «Правовой статус ребенка». |  |  |  |

 **Ноябрь**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **«Я -ПАТРИОТ»** | 1.Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);2.Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября);3.Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности);4.Тематическая неделя, посвященная Дню матери ;5.Работа военно-патриотического клуба «Патриот»;6.Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). | 04.11.202016.11.202016.11.202020-30.11.202019-29.11.202022.11.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1.Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;2.Фотовыставка «Моя мама»;3.Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; | 25.11.202022.11.2020В течение месяца | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагогКлассные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1.Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;2. Школьная акция «Спорт против наркотиков»;3.Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;4.День протеста против курения Акция «Дневной дозор»  | 10.11.202021.11.202015.11.202018.11.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖ Учителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** | 1.Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;2.Что я знаю о терроризме? урок-дискуссия |  |  |  |
|  **«Я-ЭКОЛОГ»** | 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;2.Конкурс «Самый зеленый класс». | 23.11.202029.11.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторУчителя биологииКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я- ТАЛАНТ»** | 1.Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;2.Шоу перевоплощений «Точь-в-точь»;3.Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 19.11.202026.11.202029.11.2020 | педагог-организаторУчитель ИЗО,музыки, Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я -ПРОФЕС****СИОНАЛ**  | 1.Ролевая игра «Выбери свою дорогу»;2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап);3.Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. | 12.11.202019.11.200 | Социальный педагогПедагог-психолог |  |
|  **«Я-АКТИВИСТ»**  | 1. Актив ДОО «ПАТРИОТЫ КУБАНИ» «Самоуправление - его значение и функции»;2.Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе;3.Заседание волонтёров и ВПД «Юнармия»;4.Рейд «Внешний вид и школьная форма»; | 09.11.202012.11.202024.11.202023.11.2020 | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторЛидер школыСовет лидеров |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** | 1.День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.2.Организация выставок творческихработ учащихся по правовомувоспитанию3.Мои права и права других людей. Моиобязанности |  |  |  |

**Декабрь**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль.**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. День Неизвестного Солдата;
2. День Героев Отечества;
3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;
4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца».
 |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;
2. Диагностика «Семья и семейные ценности»;
3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий;
4. Общешкольное родительское собрание;
 |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторКлассные руководители 1-11 кл. |  |  |
| **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);
 |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖ Учителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников
2. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
 |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторПедагог-организатор ОБЖ Учителя физкультурыКлассные руководители 1-11 класса |  |  |
| **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;
2. Акция «Новый год с хвостиком»;
3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);
4. Экскурсии в зимний парк (поход выходного дня).
 |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторУчителя биологииКлассные руководители 1-11 класса |  |
| **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы):
* SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»;
* Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют… ».
1. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:
* Конкурс: «Новогодняя игрушка»;
* Конкурс новогодних открыток;
* Конкурс на лучшее оформление класса.
 |  | педагог-организаторУчитель ИЗО,музыки, Классные руководители 1-11 класса |  |
| **« Я - ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1.Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;2.Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»;3.Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;4.3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. |  | Социальный педагогПедагог-психолог |  |
| **«Я-АКТИВИСТ»**  | 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;2.Заседание волонтёров и ВПД «Юнармия»;3. Заседание актива ДОО «Патриоты Кубани» 4.Подготовка к Новогодним праздникам;5.Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;6.Итоги работы органов ШУС за первое полугодие. |  | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторЛидер школыСовет лидеров |  |
|  **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |

**Январь**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул;
2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;
3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);
4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);
5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Индивидуальные консультации для родителей.
2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся.
3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.
4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».
5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.
6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог Классные руководители 1-11 класса |  |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
2. День былинного богатыря Ильи Муромца;
3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».
 |  |  |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |  |  |  |  |  |
|  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);
2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);
3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».
 |  |  |  |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);
2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы;
3. Конкурс «Dance Революция»;
4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».
 |  |  |  |  |
|  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;
2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап);
3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.
 |  |  |  |  |
| **Я-АКТИВИСТ** | 1. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ;
2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Проверка классных уголков;
5. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД
6. «Юнармия».
 |  |  |  |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |  |

**Февраль**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;
2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;
3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;
4. Конкурс «Юный защитник Отечества»;
5. Фестиваль «Герои сквозь века».
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Ин Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;
2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком;
3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;
4. Совет по правовому обучению и воспитанию;
5. Совет Отцов.
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог Классные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;
2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;
3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;

Профилактика инфекционных заболеваний. |  |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |  |  |  |  |
|  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;
2. Акция «Самый чистый класс».
 |  |  |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;
2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»;
3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;
4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;
5. Конкурс «Лучшая пара школы-2020»;
6. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (2 этап);
7. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы Собинского района» (2 этап);
8. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».
 |  |  |  |
|  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов;
2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов;
3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»;
4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».
 |  |  |  |
| **Я-АКТИВИСТ** | 1. Учеба органов ученического самоуправления.
2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
3. Рейд «Сохранность школьного имущества».
4. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ.
5. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД «Юнармия».
 |  |  |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |

**Март**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги;
2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;
3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;
4. Всероссийская неделя музеев;
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»;
2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями;
3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);
4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог Классные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы;
2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;
3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»;

Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. |  |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |  |  |  |  |
|  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Всероссийский экологический урок»;
2. Всемирный день водных ресурсов;
3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час;

Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн». |  |  |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Праздник «Широкая Масленица»;
2. Фестиваль «Ученик-исследователь»;
3. Всемирный день писателя. Литературная игра;
4. Неделя музыки для детей и юношества;
5. Международный день театра. Театр и дети.
 |  |  |  |
|  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.
2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов:
* «Угадай профессию»
* «Заглянем в будущее…»
* «Защита профессий».
1. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;
2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал);
3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
 |  |  |  |
| **Я-АКТИВИСТ** | 1. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ;
2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД «Юнармия».
 |  |  |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |

**Апрель**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:
* Презентация – реклама любимой книги;
* Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;
* Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.
1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);
2. Организация мероприятий «Весенней недели добра»;
3. Акция «Открытка для ветерана».
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Родительские собрания по организации ремонта школы;
2. Творческие отчёты детей и классных руководителей;
3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;
4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;
5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;
6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог Классные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;
2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;
3. Месячник «День защиты детей»;
4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;

День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. |  |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |  |  |  |  |
|  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);
2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;
3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»;

Международная акция «Весенняя неделя добра». |  |  |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. 1апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…»;
2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;
3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»;
4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»;
5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»;
6. Конкурс «Активист 2021 года»;
7. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (финал);
8. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы Собинского района» (финал);
9. Фотоконкурс «Копилка школьных дел».
 |  |  |  |
|  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;
2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;
3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования.
 |  |  |  |
| **Я-АКТИВИСТ** | 1. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ;
2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе;
3. Учеба актива;
4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;
6. Заседание волонтёрского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД «Юнармия».
 |  |  |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |

**Май**

***«Мы помним, мы гордимся!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль**  | **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;
2. Акция «Георгиевская ленточка»;
3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;
5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;
6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;
7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |  |
| **«РОДИТЕЛИ и Я»** | 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);
2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;
3. Индивидуальные консультации родителей;
4. Родительские собрания выпускных классов
 | 1-11 класс | Заместитель директора по ВРПедагог-организаторСоциальный педагог Классные руководители 1-11 класса |  |
|  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;
2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы;
3. Велопробег, посвященный 9 Мая;
4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;
 |  |  |  |
| **МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |  |  |  |  |
|  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Праздник Весны и труда;
2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»;
3. Операция «Озеленение территории школы»;
4. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке);

Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». |  |  |  |
|  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»;
2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад);
3. Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»;
4. День славянской письменности и культуры;
5. Общероссийский день библиотек.
 |  |  |  |
|  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;
2. Беседа «Права ребенка»;
3. Трудоустройство несовершеннолетних;
4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия
 |  |  |  |
| **Я-АКТИВИСТ** | 1. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ;
2. Участие в районном слете РДОО «Астра»;
3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
4. Учеба актива;
5. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
6. Заседание волонтёрского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД «Юнармия»;
7. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.
 |  |  |  |
| **МОИ ПРАВА, МОИ ОБЯЗАННОСТИ** |  |  |  |  |

**Июнь**

***«Ура, каникулы!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | **1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.**2.** Организация летнего отдыха детей.**3.** Организация летней занятости детей и подростков.**4.**Создание копилки методических материалов. | Классные руководители 9,11 классаКлассные руководители 1-10 класса | **Зам. директора по ВР****Педагог-организатор****Классные руководители** **1-11 класса****Начальник лагеря** |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | **1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Солнышко».**2.**Трудовая практика.**3.** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»**4.**Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс).**5.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс). | 1- 10 класс11 класс9 класс | **Заместитель директора** **по ВР****Педагог-организатор****Классные руководители** **1-11 класса****Начальник лагеря** |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | **1.** Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.**2.** Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | Родители  | **Классные руководители** **1-11 класса****Социальный педагог** |
| **Ведение документации и своевременное составление форм отчетности** | **1.**Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.**2.**Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.**3.**Составление отчета о работе школьного лагеря.**4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. | Классные руководители 1-11 класса | **Заместитель директора** **по ВР****Начальник лагеря** |
| **Работа с ученическими органами самоуправления** | 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год. | Педагог-организатор | **Заместитель директора** **по ВР** |
| **Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой** | 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость)2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН. | Классные руководители 1-11 класса | **Заместитель директора** **по ВР****Педагог-организатор****Социальный педагог** |