

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени четырехжды Героя Советского Союза Георгия
Константиновича Жукова города Лабинска муниципального образования Лабинский
район

г.Лабинск, 2025

Основанием для разработки рабочей учебной программы по предмету «Информатика» является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- приказ Министерства образования от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Цели и задачи образования.

Цели:

- под руководством учителя определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- владение основами самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение делать выводы;

Задачи:

- Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по информатике определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, обеспечивают гражданское,

нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Планируемые результаты изучения информатики

7 класс 1 ч (обучение на дому)

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

в 7 классе:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

в 7 классе:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирова-

ние научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного курса

1. Информация и информационные процессы

Правила техники безопасности. Информация и ее свойства. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы Сбор, обработка, хранение и передача информации.

Всемирная паутина. Поисковые системы и запросы.

Представление информации. Знаки и знаковые системы. Естественные и формальные языки. Формы представления информации. Двоичное кодирование. Алфавитный подход к измерению информации. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации.

Контрольные и практические работы

Контрольная работа «Информация и информационные процессы»

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Компьютер. Устройства компьютера и их функции. Компьютерные сети.

Программное обеспечение. Системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файлы и файловые структуры. Работа с файлами. Пользовательский интерфейс.

Контрольные и практические работы

Практическая работа №1 «Файлы и папки»

Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

3. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема ПК.

Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. Приемы работы в растровом графическом редакторе.

Контрольные и практические работы

Практическая работа №2 «Работа с графическими примитивами»

Практическая работа №3 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов»

4.Обработка Текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Структура текстового документа. Компьютерные инструменты создания текстовых документов. Набор, редактирование и работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Программы оптического распознавания документов. Программы-переводчики.

Практические работы

Практическая работа №1 «Создание текста»

Практическая работа №2 «Форматирование текста»

Практическая работа №3 «Создание списков»

Практическая работа №4 «Создание таблиц»

Контрольная работа по теме «Обработка графической и текстовой информации».

5. Мультимедиа

Понятие технологии мультимедиа. Области использования мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации.

Контрольные и практические работы

Практическая работа №8 «Создание презентации»

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы	8
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
3.	Обработка графической информации	7
4.	Обработка текстовой информации	6
5.	Мультимедиа	6

Календарно-тематическое планирование по информатике

7 класс

(обучение на дому)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I четверть. 8 часа				
Тема «Информация и информационные процессы».				
1.	Информация и её свойства.	1		
2.	Обработка и хранение информации.	1		
3.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1		
4.	Всемирная паутина как информационное хранилище.			
5.	Представление информации.	1		
6.	Единицы измерения информации.	1		
7.	Информация и информационные процессы	1		
8.	Информация и информационные процессы	1		
II четверть. 7 часа.				
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»				
9.	Основные компоненты компьютера и их функции.	1		
10.	Программное обеспечение компьютера	1		
11.	Системы программирования.	1		
12.	Файлы и файловые архивы.	1		
13.	Работа с файлами.	1		
14.	Пользовательский интерфейс			
15.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	1		
III четверть. 11 часов.				
Тема «Обработка графической информации»				
16.	Формирование изображения на экране компьютера.	1		
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	1		
18.	Компьютерная графика_Создание графических изображений.	1		
19.	Создание графических изображений.	1		
20.	Создание графических изображений.	1		
21.	Обработка графической информации	1		
22.	Обработка графической информации	1		
Тема «Обработка текстовой информации.				
23.	Текстовые документы.	1		
24.	Создание текстовых документов.	1		
25.	ПР 1 «Создание текстовых документов на компьютере.	1		
26.	ПР №2 «Обработка текстовой информации»	1		
IV четверть. 8 часа				
27.	История вычислительной техники	1		
28.	ПР №3 «История вычислительной техники».	1		
Тема «Мультимедиа»				

29.	Технология мультимедиа.	1		
30.	Компьютерные презентации.	1		
31.	Создание мультимедийной презентации.	1		
32.	Создание мультимедийной презентации.	1		
33.	<i>Практическая работа № 4 «Мультимедиа»</i>	1		
34.	Повторение за курс 7 класса. Итоговое тестирование	1		
Итого за год:			34 ч	