**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Кубановведение»**

**для обучающихся 5-11 классов**

Рабочая программа по кубановедению, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования; основной образовательной программы образовательной организации.

Основная цель курса «Кубановедение» в школе заключается в формировании у учащихся целостной научной картины мира и понимания роли своеймалой Родины через воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительного отношения к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

* на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
* развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
* воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации школьников в ходе принятия ими гуманистических норм существования в среде обитания;
* формировать научно обоснованные представления о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы развития;
* систематизировать знания о Кубани, накопленные в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства;
* формировать личность молодого человека, как осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край;
* формировать мировоззренческую, нравственную, экономическую, социальную, политическую и экологическую культуры;
* содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитию познавательного интереса,сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства;
* развиватьнавыки саморазвития и самообразования,умение анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
* содействовать привитию чувства гордости за достижения известных жителей Кубани, социализации школьников в современной социокультурной среде и регионе.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет её содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;

-освоение знаний об истории и культуре Кубани;

-формирование ценностных ориентаций;

-овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края, богатством и разнообразием ее флоры и фауны;

-развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;

-применение приобретённых знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Для более успешного усвоения курса «Кубановедения» уроки проходят как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки–исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и др.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных учащихся знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Согласно базисному плану школы всего на изучение кубановедения с 5 по 11 класс выделяется 238 часов:в 5-11 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учителя обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого обучающегося на уроках кубановедения. Данная рабочая программа по кубановедению соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к её использованию на уровне основного и среднего общего образования.

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др. Краснодар: Перспективы образования, 2013 и авторской программы Кубановедение для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под редакцией А.А. Зайцева. 2 – е изд., перераб. и доп. с учётом требований ФГОС. - Краснодар: Перспективы образования, 2017, разработанных согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования, с учётом количества часов, соответствующих учебному плану образовательной организации. Учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Кубановедение. 5 (6, 7) класс. Авторы: Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П. и др. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края, Краснодар 2015 г.

Кубановедение. 8 класс. Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2014.

Кубановедение. 9 класс. Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Краснодар, 2012.

Кубановедение: Учебное пособие для 10 (11) класса. Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2013.