

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА г. ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ №5
им Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского
района
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №5 им Г.К.
Жукова г. Лабинска Лабинского
района
от «28» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Умелые ручки»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год: 102 часов

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 22387

программа разработана педагогом дополнительного образования Синяковой
Ольги Викторовной

Руководитель кружка: Синякова Ольга Викторовна

Пояснительная записка.

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя. Данная программа кружка предназначена для обучающихся 5 классов и предполагает реализацию в рамках социального направления, так как предполагает выполнение социально значимых проектов для образовательного учреждения и социума.

Программа актуальна поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, навыков художественно-эстетической оценки, которые дадут возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои способности в созидательной деятельности творческой работы в рамках ФГОС ООО.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подход.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подход, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Педагогические принцип - любовь и уважение к ребенку как к активному субъекту воспитания и развития.

Главный принцип работы.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

- личностное общение на занятиях раскрепощенное, уважительное; поощряется взаимная помощь; разрешается свободное перемещение в кабинете).
- потребность, интересы учащихся;
- уровень развития коллектива;
- уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- предоставление права на свободу выбора (быть или не быть в творческом объединении);
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышление, мотивы, статус в коллективе, активность).

Цель программы - создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, самореализации личности ребенка посредством расширения его социального опыта. Воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность);

Задачи

Обучающие:

- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к освоению опыта познавательной творческой деятельности.

Развивающие:

- содействовать формированию всесторонне развитой личности; развитию творческого вкуса;

- развивать креативное мышление;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду;

- формировать чувство коллективизма, гражданственности;

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность);

- воспитывать аккуратность, культуру поведения;
формировать чувство самоконтроля.

Мотивационные:

-создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества.

Возраст детей, реализация программы.

Программа “Декоративно - прикладного творчества” рассчитана на детей среднего школьного возраста с 5 класса на 1 год обучения. При обучении используется режим кружка.

Для кружковой работы были выбраны учащиеся средних классов и это не случайно. Известно, что трудовое действие ребенок активно усваивает в возрасте с 10 до 11 лет, и от этого будет зависеть его дальнейшая жизнь.

Формы обучения

Форма реализации - практические занятия.

Периодичность:

1 группа - 5 класс - 3 часа 2 раза в неделю;

Методы обучения

- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов изделий.
- Выставка поделок

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты по программе кружковой работы будут трех уровней.

Первый уровень результатов:

- знания - название и назначение материалов; название назначение ручных инструментов; правила безопасности труда и личной гигиены;
- умения - правильно организовывать свое рабочее место; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно использовать материалы;
- личностное развитие (воспитание) – приобретение школьником социальных знаний, обогащение своего опыта трудовой деятельности.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Формы работы: сообщение информации о материалах и инструментах, показ действия, беседы, экскурсии.

Второй уровень результатов:

- знания - приемы выполнения работы; средства для достижения результата;
- умения - анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам;
- личностное развитие - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), получения опыта переживания и равноправного взаимодействия школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Формы работы: КТД, работа в группе и в паре.

Третий уровень результатов:

- знания - самостоятельное выполнение работы; составления алгоритма деятельности;
- умения - самостоятельное моделирование и изготовление изделий; составление алгоритма деятельности;
- личностное развитие - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ на базе школы и района. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.

Учебно-тематический план
кружка «Декоративно-прикладного творчества»

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Работа с бумагой.	20
3	Работа с пряжей.	4
4	Работа с различными тканями.	48
5	Работа в технике канзаши	8
6	Работа с джутом.	4
7	Работа с бисером.	14
8	Обобщение. Выставка работ школьников.	2
	Итого:	102

Литература

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
2. Хворостов А.С «Декоративно-прикладное искусство в школе» - М: 2017г.
3. Геронимус Т. Я все умею делать сам. Москва «АСТ_Пресс», 1999.
4. Коньшева Н.М. Секреты мастерства. Москва, АО «Московские учеб
5. Симоненко В.Д. Технология 5-11классы Вентана-Граф., 2000-2005.
6. Попова О.С. Русское народное искусство. М., 2003..
7. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани». Москва « Просвещение» 2018г.
8. Воробьева Л.И. «Обслуживающий труд». Минск «Народная» 2016г.
9. Рачинская Е.И, Сидоренко В.И. «Моделирование и художественное оформление одежды». Ростов – на – Дону «Феникс» 2002г.
10. Н. А.Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия - Москва, 1992.
11. А. А. Власова «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.
12. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999
13. http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.
14. <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
15. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.