

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова  
г. Лабинска Лабинского района  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г

Утверждено:  
Директор МОБУ СОШ № 5  
им. Г.К. Жукова г. Лабинска  
Лабинского района  
Н.В. Яковенко  
Приказ № 343 от 31 августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки качества обучения**  
**в МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова**  
**г. Лабинска Лабинский район**

**1. Общие положения**

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинский район (далее - школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний и умений.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;



• повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение № 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачёта или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.



### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчёта средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).



**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости**

№	Тип задания	Вес задания
1.	Графическая работа	10
2.	Итоговая контрольная работа	40
3.	Контроль навыков аудирования	30
4.	Контрольно-диагностическая работа	30
5.	Контрольное изложение	30
6.	Контрольное сочинение	30
7.	Контрольный диктант	30
8.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	35
9.	Работа на уроке	10
10.	Работа по карточке	15
11.	Ответ на уроке	10
12.	Контрольная работа	35
13.	Диагностическая контрольная работа	25
14.	Самостоятельная работа	25
15.	Лабораторная работа	30
16.	Проект	30
17.	Тематическая работа	10
18.	Реферат	15
19.	Диктант	25
20.	Сочинение	25
21.	Изложение	25
22.	Практическая работа	25
23.	Зачёт	40
24.	Тестирование	30
25.	Домашнее задание	10
26.	диктант с орфографическим заданием	25
27.	Индивидуальная работа	20
28.	Краевая контрольная работа	35
29.	Сообщение по теме	15
30.	Диктант с грамматическим заданием	25
31.	Домашнее сочинение (литература)	30
32.	Математический диктант	25
33.	Мониторинговая работа	25
34.	Творческая работа	30
35.	Диагностическая работа	20
36.	Домашнее сочинение (русский язык)	30
37.	Компьютерное тестирование	20
38.	Словарный диктант	25

39.	Итоговое тестирование	40
40.	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
41.	Зачётная практическая работа	40
42.	Итоговый контрольный диктант	40
43.	Аудирование	25
44.	Обучающая практическая работа	20
45.	Контрольное списывание	30
46.	Проверочная работа	20
47.	Всероссийская проверочная работа	40
48.	Техника чтения	20
49.	Комплексная работа ФГОС	35
50.	Наизусть	20
51.	Итоговая годовая контрольная работа	40
52.	Национальные исследования КО	40
53.	Контрольно-диагностическая работа	25
54.	Списывание	15
55.	Орфографическая работа	20
56.	Грамматическое задание	25
57.	Письмо по памяти	20
58.	Доклад	15
59.	Работа с контурными картами	15
60.	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
61.	Контроль навыков говорения	30
62.	Контроль навыков письма: Личное письмо	30
63.	Контроль навыков письма: эссе	30
64.	Контроль навыков чтения	30
65.	Лексико-грамматический тест	30



**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Оценка/отметка	Баллы		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Неудовлетворительно «2»	0 – 2,49	0 – 2,49	0 – 2,49
Удовлетворительно/ «3»	2,5 – 3,49	2,5 – 3,59	2,5 – 3,69
Хорошо / «4»	3,5 – 4,49	3,6 – 4,59	3,7 – 4,69
Отлично / «5»	4,5 – 5,0	4,6 – 5,0	4,7 – 5,0