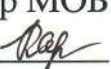


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Введено в действие приказом
от 01.09.2015 г. № 261.2
Директор МОБУ СОШ №5
 Л.К.Казими́рова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОБУ СОШ
№5 г. Лабинска Лабинского района
протокол № 1 от 31 августа 2015г.
 Л.К.Казими́рова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в СОШ №5 в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о ШСОКО МОБУ СОШ №5 разработано в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897);
- с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №5 реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса). Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №5 города Лабинска Лабинского района и направлены на достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

2.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в межклассных группах переменного состава;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

По времени:

- в субботу (при 6-дневной учебной неделе);
- во второй половине дня;
- во время каникул

2.4. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

2.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Научно-познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

2.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативы
- кружки
- художественные студии
- спортивные секции
- юношеские организации
- краеведческая работа
- экскурсии
- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- интеллектуальные клубы
- круглые столы
- познавательные игры
- конкурсы
- олимпиады

- поисковые и научные исследования
- проекты
- общественно полезные практики и другое.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается МОБУ СОШ №5 самостоятельно и утверждается педагогическим советом.

3.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по ступеням общего образования

3.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (интенсивы:экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

3.4. Классный руководитель ведет интенсивы и выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

3.6. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №5 г. Лабинска Краснодарского края определяет самостоятельно.

3.7. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета занятости внеурочной деятельностью, а также учителями –предметниками и классными руководителями в журналах учета посещаемости учащимися кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности и Журнале учета внеурочной деятельности в формате интенсивов. Содержание записей в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и КТП.

4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III. Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающиеся принимали участие.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.