**Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося, создание ученического коллектива, в котором будут все условия для разностороннего развития личности на основе общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию

 В начале прошедшего учебного года ставились следующие приоритетные направления в воспитательной работе:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное

-Интеллектуально-познавательное;

-Здоровьесберегающее воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

-экологическое и трудовое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

 -самоуправление;

 -семейное воспитание;

 -правовое воспитание;

* Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся, способствующее:
* Овладение базовыми школьными знаниями и умениями;
* Формирование умения учиться в начальной и средней школе;
* Развитие учебной мотивации, формирование интересов;
* Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
* Формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
* Формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Реализация поставленной цели в 2019-2020 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач:**

* поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
* формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
* организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

 Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав МОБУ СОШ № 5 им. Г.К.Жукова города Лабинска Лабинского района;
* Локальные акты МОБУ СОШ № 5 им. Г.К.Жукова города Лабинска Лабинского района;
* План воспитательной работы МОБУ СОШ № 5 им. Г.К.Жукова города Лабинска Лабинского района;

Перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества**:

* Патриотизм
* Социальная солидарность
* Гражданственность
* Семья
* Здоровье
* Труд и творчество
* Наука
* Казачество
* Искусство и литература
* Природа
* Человечество,
* Культура

которые определяют:

* идеологию содержания образования;
* основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
* содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и молодежных организаций и иных институтов социализации.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

 Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе интереса школы и родного края.

 На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родной Кубани; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, творческие конкурсы. Основной темой работы в данном направлении стало празднование очередной годовщины Великой Победы (9 мая 2019 года).

 В течение года в школе проводились классные часы, посвященные годовщинам снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битвы, вывода советских войск из Афганистана; уроки мужества приуроченные дню освобождение станицы Лабинской от немецко-фашистких захватчиков ,к 23 февраля и 9 мая; встречи с ветеранами и детьми войны и другое.

 В классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню Победы, где была размещена информация о проведении мероприятий и фотоотчеты, тематические выставки в школьной библиотеке. Так же вся информация о проведенных мероприятиях, публиковалась на официальной странички инстограм.

 **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

* олимпиадное движение;
* участие в различных предметных конкурса;
* участие в научно-исследовательских проектах на муниципальном и краевом уровнях
* участие в конкурсе Большая Перемена (учащаяся 9 класса Ксения Корчагина классный руководитель и куратор Залевская С.О. вышла в полуфинал,который проходил в Артеке)

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2019-2020 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы Вихренко А.А. ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

 В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: минифутбол руководитель кружка Денисов А.В., туризм руководитель кружка Елисеева М.А. руководителем спортивного клуба «Импульс» учитель физической культуры школы Петин Р.В.

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**, организованы отряд юных инспекторов движения и отряд юных пожарных (руководитель – Улезько Е.И.)

 Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1. на педагогических совещаниях:
* Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах (01.09.2019 -30.09.2019);
* Проведении Всероссийского урока безопасности (2.09.2019);
* Профилактическая акции «Внимание, дети!» (сентябрь);
* Информация о нарушителях ПДД – обучающихся школы
1. на классных часах:
* инструктажи по БДД в рамках месячников безопасности
* Классные часы «Безопасность в школе, дома, на улице»; «Безопасная дорога в школу» (1-4 классы);
* классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
* Классные часы по вопросу безопасности на дорогах и в период каникул
1. на родительских собраниях:
* Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних. Профилактика ДДТТ обучающихся. Информирование родителей о безопасности перевозок детей (ежемесячная работа классного руководителя с родителями);

В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

 Организацией внеклассной работы по ПДД занимается воспитательная служба школы в соответствии с планом на 2019-2020 учебный год. Так, в период 2019-2020 учебного года были проведены мероприятия по БДД в рамках акции «Внимание, дети!»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Категория**  | **Количество участников** |
| 02. 09.19 | День безопасности | Учащиеся 1-11 классов | 642 |
| 05. 09.19 | Обновление уголка БДДна стенде в холле школы | Члены отряда ЮИД | 7 |
| 02.09 – 30.09 | Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!» и месячника безопасности | Учащиеся 1-11 классов | 654 |
| 19.09.19 | Классный час«Твоя безопасность»  | Учащиеся 1-11 классов | 641 |
| 10.09.19 |  Родительские собрания «Безопасность детей дома, на улице, в школе» | Родители обучающихся | 636 |
| 14.09.19 | Викторина «Правила дорожного движения» | Учащиеся 1-4 | 275 |

 Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения руководитель Улезько Е.И.

 Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках всероссийской акции «Внимание-дети!», выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами с демонстрацией мобильного городка (сентябрь-ноябрь 2019 года).

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по городу и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

 Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по Лабинскому району в частности с Семыкиной Е.В. Так, за 2019-2020 учебный год было организовано 7 встреч обучающихся и их родителей с инспекторами: Семыкиной Е.В., Бондаренко А.М. на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов; ответственность родителей за безопасность их детей.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ и ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В рамках программы посещения городского краеведческого музея учащиеся знакомятся с историческим прошлым России, города Лабинска и Кубани. Кроме того, традиционными стали Всекубанские классные часы, посвященные родному краю.

 Кроме того, значимую роль в культурно-творческом воспитании учащихся, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

 Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Для первоклассников проведены уроки «В гостях у мудрой книги», «Герои сказок»; для 2-3 классов «Детские журналы и газеты», «Страна в которой я живу»; для 4 класса библиотечные уроки «Мой край родной», «Мир словарей»; для среднего и старшего звена подготовлены и проведены такие мероприятия как «Пионеры – герои» и другие.

  Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Кубань – наш край родной», «Мамочка, любимая моя», годовая выставка «В гостях у сказки», выставка «В помощь выпускнику», «Помним! Гордимся! Наследуем!» и другие.

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

 В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий, ежедневно социальный педагог собирала сведения после первого урока о пропусках (классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия); проводила работу с учащимися пропускающими школу без уважительной причины, проводила беседы с родителями этих учащихся, что позволило сократить пропуски без уважительной причины.

Посещения семей позволяли выяснить причину отсутствия учащихся, провести обследование жилищно-бытовых условий, побеседовать с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Таких рейдов за год было проведено 14, посещено 17 семей.

Проведены правовые всеобучи инспекторами ОПДН: «Профилактика преступлений. Безопасность и ответственность», «Права и ответственность несовершеннолетних»(7-11 классы), «Профилактика несчастных случаев в связи с погодными условиями» (4- 7 класс), «Разрешение конфликтных ситуаций» (5 класс), «Пропуски занятий без уважительной причины» (7-9 классы), «С законом на «ты» (8а, 8б классы), «Разъяснение ответственности за причинение телесных повреждений» (6а, 6б классы), «Сохранность телефонов» (2-5 классы), «Безопасность несовершеннолетних»(5-9 классы), «Безопасность несовершеннолетних. Безопасный интернет» (8-9 классы).

Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций. Во время зимних и весенних каникул был организован досуг учащихся по представленным планам классных руководителей, принимали участие в мероприятиях организованных воспитательной службой и анкетировании проведенном социальным педагогом. В этот период были посещены семьи учащихся, состоящих на учете и неблагополучные семьи, состоящие на школьном учете с целью контроля.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Советы родителям», «Безопасный интернет», «Безопасная дорога» и другие.

Проведены профилактические диспуты фельдшером ГБУЗ № 6 Полуполтинных С.Е. «Призывник» (9-11 классы), «Профилактика табакокурения» (7-8 классы).

 Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

 Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей, а также социального педагога Грицко Т.Е. С данными обучающимися регулярно проводятся профилактические беседы о нормах и правилах поведения. Семьи данных учащихся посещаются с целью контроля их времяпровождения.

Кроме того, социальным педагогом школы Грицко Т.Е. были составлены планы занятости учащихся состоящих на учете на период летних каникул.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая составляется общешкольная дорожная карта занятости учащихся в летнее время:

* + - профильный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием;
		- профильный муниципальный лагерь «Мечта»,
		- ремонтная бригада;
		- санатории, профилактории, другие детские учреждения;
		- тематические площадки;
		- экскурсии и походы;
		- выезды на отдых к родственникам, поездки на море;
		- туристические походы.

Перед открытием летней кампании приказом директора по школе определяется занятость сотрудников школы, в 2019 -2020 учебном году профильного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» открыт не был по причине проведения капитального ремонта фасада здания, а так же в условиях Covid-19/

**РАБОТА с КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

Координацию процессов воспитания в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР Елисеева М.А. Кроме того в систему воспитания включены следующие специалисты:

1. социальный педагог Грицко Т.Е.;
2. педагог-психолог Горбоносова В.В.;
3. преподаватель ОБЖ Хамхадзе П.К.;
4. преподаватель ОПК Виницкая Л.Л.;
5. библиотекарь Синякова О.В.

которые образуют две службы в школе: воспитательную службу и социальную службу.

Воспитательная служба под руководством заместителя директора по ВР Елисеева М.А. занимается организацией воспитательного процесса в целом по трем категориям:

* работа с обучающимися;
* работа с родителями;
* работа с классными руководителями.

Деятельность классных руководителей МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района осуществляется на основе Положения о классном руководителе, утвержденного директором школы 31.08.2019 года.

 На 1 сентября 2018 года методическое объединение представлено 24 классными руководителями в 24 классах. Среди 24 классных руководителей (на май 2019 года).

 **Основной целью работы с классными руководителями является** повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

**Основные задачи:**

1. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
2. Вооружение классных руководителей  современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях школы.

 В течение года проводились совещания классных руководителей при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы внутришкольного контроля; планирования, организации и анализа школьных мероприятий, мероприятий на каникулах; состояния работы подведомственных служб воспитания в школе; текущие вопросы (по входящей и исходящей документации).

За 2018-2019 учебный год классные руководители представили следующую документацию:

* Папка ВР классного руководителя на 2018-2019 учебный год;
* Отчет классного руководителя о ВР за каждую четверть учебного 2018-2019 год;
* Деятельность классного руководителя ведется в 3 основных направлениях:
* Работа с учеником;
* Работа с ученическим коллективом;
* Работа с родителями учащихся.

В рамках первого направления на ежедневном контроле у каждого классного руководителя находится посещаемость, успеваемость, внеурочная занятость, безопасность учащихся и их внешний вид. Своевременно проводится работа по устранению выявленных недостатков, а в случае необходимости привлекается социальный педагог школы.

В рамках второго направления классными руководителями проводятся различные мероприятия, как развлекательного, так и познавательного характера, направленные на сплочение детского коллектива и его развитие. К наиболее популярным формам работы с ученическим коллективом относятся: посещение музеев, выставок, кинотеатров, экскурсии, праздники.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2019-2020 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития воспитательной компоненты МОБУ СОШ №5 им.Г.К.Жукова города Лабинска Лабинского района.
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН, представителей правоохранительных органов.
9. Продолжить индивидуальную работу с семьями, требующими индивидуально – профилактической работы.

 10. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся школы.