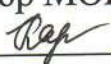


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Введено в действие приказом
от 01.09.2015 г. № 261.2
Директор МОБУ СОШ №5
 Л.К.Казими́рова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОБУ СОШ
№5 г. Лабинска Лабинского района
протокол № 1 от 31 августа 2015г.
 Л.К.Казими́рова



Положение
о портфолио личных достижений учащегося
МОБУ СОШ №5 г. Лабинска Лабинского района

1. Общие положения.

Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся. Дополняя традиционные контрольно-оценочные средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной и др. и является важнейшим элементом в практике ориентированного подхода к образованию.

1.1. Педагогическая философия портфолио предполагает:

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, разделу, предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценки;
- перенос педагогического акцента на самооценку

1.2. Портфолио вводится для каждого ученика с 5-го по 11-й класс. Данные, накопленные в портфолио за период обучения в начальной школе, помогут классному руководителю 5-9 класса и учителям-предметникам получить большую информацию о каждом ребенке, определить их дальнейший образовательный маршрут, а ребенку преодолеть адаптационный период.

Портфолио ученика основной школы повысит образовательную активность школьников, уровень осознания ими своих возможностей, может использоваться в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускника основной школы.

Портфолио ученика старшей школы позволит наиболее полно отразить результаты профилизации учащегося, может служить дополнением к результатам ЕГЭ при поступлении в вуз.

1.3. Портфолио выполняет роль индивидуальной накопительной оценки наряду с результатами экзаменов и определяет рейтинг выпускника

Цель:

- дать возможность каждому ученику показать все, на что он способен,

- создать для ученика «стимул роста»,
- продемонстрировать способность ученика применять приобретенные знания и умения,
- представить отчет по процессу образования подростка,
- помочь ученику, родителям и педагогам правильно выбрать профиль и выстроить программу обучения ребенка на старшей ступени средней школы

1.5. Задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников,
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся,
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

2. Структура портфолио

Портфолио достижений ученика складывается из двух основных разделов: «портфолио документов» и «портфолио творческих работ» Кроме того, по решению классного коллектива, в портфолио может быть включен «портфолио отзывов».

2.1. «Портфолио документов».

В портфолио документов войдут сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника - копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах, др.мероприятиях (копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и т.п. Приложение № 1)

2.2. «Портфолио работ» - это собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика, информация об элективных курсах, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, «Портфолио работ» оформляется в виде дневника достижений с приложениями самих работ: текстов, бумажных или электронных документов, фотографий и т.д. Эта часть портфолио даст качественную оценку по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, динамика учебной и творческой активности, направленность интересов. (Приложение № 2)

2.3. «Портфолио отзывов» - это характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности, анализ самого школьника своей деятельности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.) Эта часть портфолио повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления, развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

3. Вес портфолио

«Вес» портфолио определяется по сумме всех набранных баллов:

- предметная обученность (средний балл по итогам выполненных контрольных работ),
- для учащихся 9 и профильных классов – вес портфолио, его структура и его рейтинг представлены в Приложении №1 и №2.

4. Технология пополнения и использования портфолио

4.1. «Портфолио документов» пополняется копиями сертифицированных документов классным руководителем при участии ученика и его родителей.

4.2. «Портфолио работ» пополняется рецензиями на творческую, исследовательскую, научную, проектную деятельность учителей - предметников, руководителей проектов, руководителей предметных секций исследовательского общества учащихся и др. Запись в дневнике достижений делается учителем-предметником или руководителем проекта.

4.3. «Портфолио отзывов» пополняется рецензиями, характеристиками отношения школьника к различным видам предложенной деятельности, заключениями о качестве выполненной работы и проч. учителями-предметниками и др. предложившими выполнить задание, работу, давшими поручение.

4.4. Подсчитывание рейтинга портфолио и оформление и обобщение информации в форме приложения №1, заверенное печатью и подписью директора, осуществляется в марте – апреле.

Оформленное приложение №1 выдается на руки выпускнику 9 или 11 класса в конце года. Учащиеся 5-8,10-х классов вкладывают приложение №1 в Портфолио документов. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

