

Муниципальное образование Лабинский район
(территориальный административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени четырехжды героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова
города Лабинска муниципального образования Лабинский район Краснодарского края
(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета № 1 от 27.08.2021
Председатель *Л.К. Казимирова* Л.К. Казимирова
главный руководитель ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Литературная гостиная»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 34

Планирование составлено Морозовой Л.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» реализует **общинтеллектуальное направление** в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели программы:

—развитие читательских умений, расширение кругозора учащихся через чтение книг различных жанров разнообразных по тематике и содержанию; приобщение обучающихся к истокам родной культуры;

-формирование познавательного интереса к чтению, воспитание ученика-- читателя, думающего, любящего читать и готового к творческой деятельности;

- реализация дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ученика.

Ценностные ориентиры содержания кружка

развитие устойчивого познавательного интереса к литературе;

включение учащихся в практическую деятельность по изучению литературы своей страны и других стран;

овладение основами самостоятельной читательской деятельности;

формирование умений, связанных с выполнением заданного учебного исследования;

развитие речи, памяти, внимания, воображения, эрудиции;

- использование полученных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой, получения необходимой информации из прочитанных книг; обогащение читательского опыта формирование эстетического вкуса; развитие коммуникативных качеств.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю в объеме 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения программы

В процессе изучения данного факультатива создаются условия для углубления знаний и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные результаты:

- формирование учебно – познавательного интереса к новому учебному материалу;

- воспитание патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства гордости за свою Родину, её историю, язык;

- воспитание чувства прекрасного на основе знакомства с произведениями русской литературы;

- формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; слушать и понимать речь других;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Универсальные учебные действия:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением.

Формы организации занятий

Литературные игры: конкурсы; путешествия по страницам книг; викторины; инсценирование; составление кроссвордов; иллюстрирование; выразительное чтение; просмотр и обсуждение художественных фильмов, снятых по мотивам или сюжету прочитанных книг; презентации, проекты; составление аннотаций.

Метапредметные результаты

осуществлять информационный поиск для выполнения заданий, осмыслять тексты разных жанров и строить сознательное речевое высказывание;

уметь находить информацию в текстах, владеть разными видами смыслового чтения; выдвигать версии, работать по плану;

излагать свое мнение, участвовать в диалоге, слушать и слышать другого, создавать устные и письменные высказывания;

оценивать поступки, а не человека, пользоваться правилами поведения, общими для всех

людей.

Содержание программы

Раздел 1. Здравствуй, книга! (1ч) Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрации. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Раздел 2. Мифы народов мира(3 ч). Книги – сборники. Чтение историй о мифологических героях. Энциклопедия «Мифы народов мира». Фразеологизмы, заимствованные из древнегреческой мифологии.

Раздел 3.Книги Древней Руси.(3ч) Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Летопись. «Повесть временных лет» Легенда о княгине Ольге. Житие Александра Невского.

Раздел 4.Крупницы народной мудрости.(2ч) Книги -- сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Скороговорки. Конкурс скороговорок. Рукописная книга «Пословицы и поговорки народов мира о труде» (работа в группах)

Раздел 5.Русские писатели – сказочники. (3ч)Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей --классиков. Сказка П.П.Ершова «Конёк – Горбунок». Викторина. П.П.Бажов «Каменный цветок» Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»

Раздел 6.Басни и баснописцы.(4ч) Книги - сборники басен И.А.Крылова. Русские баснописцы И.Хемницер, Л.Н.Толстой, М.М.Херасков, И.Дмитриев. Конкурс чтецов.Инсценирование басен(работа в группах)Проектная деятельность: «Басни известных писателей на сюжет о Вороне и Лисице. Иллюстрации художников к ним».Участие в проекте.

Раздел 7.Родные поэты.(2ч) Книги – сборники поэтов о Родине и родной природе. Кубанские поэты о Родине и родной природе К.А.Обойщиков, В.Б.Бакалдин,С.Н.Хохлов. Отбор информации о кубанских поэтах (работа в группах).Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине и родной природе» М.В.Рязанов .Сборник «Ветры дуют в лицо»

Раздел 8.Книги о детях и для детей.(7 ч) Богатство чувств и переживаний. Стремление к пониманию своего места в мире. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и подлости, честности и бережном отношении к окружающим А.Жвалевский,Е.Пастернак «52 –е февраля». А.Жвалевский,Е.Пастернак. Повесть – сказка «Бежим отсюда!» Ю. Яковлев «Он убил мою собаку». В.П.Крапивин «Звёзды под дождём»; В.К.Железников «Путешественник с багажом» Презентация книг о детях. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о детях», «Рассказы о детях».

Раздел 6. Защитникам Отечества посвящается (7 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Рукописная книга «Защитники Отечества в моей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Е.Я.Ильина «Четвёртая высота», В.П.Катаев «Сын полка»,В.Ю.Богомолов «Иван».Фильм режиссёра Андрея Тарковского «Иваново детство»

Раздел 7. Итоговый контроль (2 ч.) Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или любимой книге.

5 класс

Тематическое планирование по курсу 5 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		УУД
			план	факт	
	Раздел 1. Здравствуй, книга!	1 ч			
1	Библиотечный урок -экскурсия	1			-уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
	Раздел 2. Мифы народов мира.	3 ч			
2	Мифы Древней Руси «Откуда пошла Русская Земля?». «Подвиги Перуна», «Внуки Даждьбога» и другие.	1			-составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
3	Н.А.Кун «Легенды и мифы Древней Греции». Подвиги Геракла.	1			-работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности,
4	Фразеологизмы, заимствованные из древнегреческой мифологии.	1			литературных играх;
	Раздел 3. Книжки Древней Руси.	3 ч			
5	Летопись. «Повесть временных лет» Легенда о княгине Ольге.	1			-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
6	Житие Александра Невского.	1			-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
7	«Хождение за три моря» Афанасия Никитина.				-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; слушать и понимать речь других;
	Раздел 4. Крупинки народной мудрости.	2 ч			
9	Рукописная книга «Пословицы и поговорки народов мира о труде»	1			-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
10	Загадки. Скороговорки. Конкурс скороговорок.	1			-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
	Раздел 5. Русские писатели – сказочники.	4 ч			
11	Русские народные сказки. «Алёша Попович и Тугарин Змей»	1			-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.
12	Сказка П.П.Ершова «Конёк – Горбунок». Викторина.	1			-составить устное монологическое высказывание с использованием
13	П.П.Бажов «Каменный цветок»	1			
14	Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени»	1			
	Раздел 6. Басни и баснописцы.	4 ч			
15	Русские баснописцы И.Хемницер, Л.Н.Толстой, М.М.Харасков, И.Дмитриев.	1			
16	Конкурс чтецов. Инсценирование басен И.А.Крылова.	1			

17-18	Проектная деятельность: «Басни известных писателей на сюжет о Вороне и Лисице. Иллюстрации художников к ним»	2			заданных языковых средств. -осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.
	Раздел 7. Родные поэты.	2 ч			
19	Кубанские поэты о Родине и родной природе. К.А.Обойщиков, В.Б.Бакалдин, С.Н.Хохлов.	1			-находить необходимую информацию в различных источниках и создавать на её основе собственные письменные тексты на предложенную тему;
20	М.В.Рябанов. Сборник «Ветры дуют в лицо»	1			-выступать перед одноклассниками;
	Раздел 8. Книжки о детях и для детей.	7ч			-соблюдать нормы русского литературного языка; контролировать соблюдение этих норм в собственной речи и в речи собеседника;
21	А.Жвалевский. Е.Пастернак «52 –е февраля».	1			-создавать устное высказывание на предложенную тему;
22	А.Жвалевский. Е.Пастернак. Повесть – сказка «Бежим отсюда!»	1			осуществлять информационный поиск для выполнения заданий, осмысливать тексты разных жанров и строить сознательное речевое высказывание.
23	В.П.Крапивин «Звёзды под дождём»	1			
24	В.К.Железников «Путешественник с багажом»	1			
25	Ю.Яковлев «Он убил мою собаку». Жестокость людей по отношению к животным и другим людям.	1			
26	В.П.Астафьев «Деревья растут для всех»	1			
27	Презентация книг о детях-ровесниках.				
28	Раздел 6. Защитникам Отечества посвящается	7 ч			
26	В.П.Казаев «Сын полка».	1			
27	Е.Я.Ильина «Четвёртая высота» Тема памяти	1			
28	В.О.Богомолов «Иван». Тема героизма и мужества в годы Великой Отечественной войны	1			
29-30	Фильм режиссёра Андрея Тарковского «Иваново детство»	2			
31-32	Создание рукописной книги «Защитники Отечества в моей семье»: фотографии, письма, рисунки, воспоминания	2			
	Раздел 7. Итоговый контроль	2 ч			
33-34	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или любимой книге.				
	ИТОГО	34 ч			

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Агрономическая ул., д. 5, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
от 20.12.2021 года. № 878

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для учащихся 5 класса учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ № 5 им.

Г.К. Жукова г. Лабинска муниципального образования Лабинский район
Краснодарского края

Морозовой Людмилы Ивановны

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» учителя русского языка и литературы Морозовой Л.И. рассчитана на 1 год реализации в объёме 34 часов. Предназначена для учащихся, углублённо интересующихся предметом «Литература» и склонных к исследовательской деятельности.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса заключается в развитии у обучающихся предметных, личностных, а также метапредметных результатов, которые представлены тремя группами универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Целью данного курса является расширение кругозора обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно – эстетического опыта учащихся; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Представленные в программе различные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная - сочетаются с традиционными и инновационными формами и методами работы. Коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, позволяют повысить эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Преимуществом данной программы с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта учащихся. Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт школьников. Именно поэтому наряду с классической русской литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской книге.

Данная программа составлена с учётом возрастных интересов учащихся и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. При изучении произведений классиков русской литературы используются гениальные творения композиторов и живописцев, режиссёров. Программа нацеливает обучающихся на самостоятельную работу, поиск нужных материалов для практических занятий, использование ИКТ, способствует созданию условий для реализации полученных знаний и умений на уроках литературы, для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного типа и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска

С. И. Клименко

Л. М. Запольская



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612410841988

Документ о квалификации

Регистрационный номер
01112019-92

Город
Азов

Дата выдачи
01 ноября 2019



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Морозова Людмила Ивановна

в период обучения с 16 октября 2019 г. по 01 ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

по дополнительной профессиональной программе

**"Инновационные методы и технологии обучения
русскому языку и литературе в условиях реализации
ФГОС"**

в объеме 108 часов



Руководитель
Секретарь

М.Е.Светлов

К.В.Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200884163



КОПИЯ ВЕРНА
МОБУ СОШ № 5 ИМ. Г. К. ЖУКОВА
Г. ДАВИДСКА ДАВИДСКОГО РАЙОНА
Л. И. Казмирова

2193/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Морозова Людмила Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с «31» августа 2020 г. по «16» сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (исполнения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания русского языка как основы

гражданской (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования) самоидентичности и языка межнационального и

межкультурного диалога»

72 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

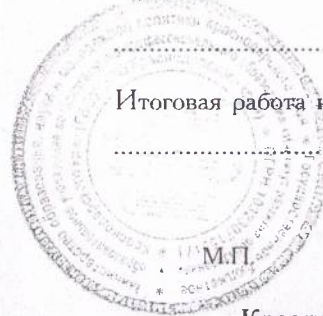
Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и досуговой деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	Зачтено
Специфика формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	Зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

..... (организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Г.А. Гайдук

Секретарь А.В. Чеснокова

Город Краснодар

Дата выдачи 16 сентября 2020 г

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000237577

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-53893 /б

Город

Москва

Дата выдачи

30.11.2020 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Морозова
Людмила Ивановна**

с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)
в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»**

в объёме

112 часов



Руководитель *Рожнев*
Секретарь *АФ*



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАТРАЖДАЕТСЯ

***Морозова Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 5 города Лабинска
Лабинского района
за высокие результаты государственной
итоговой аттестации обучающихся
9-11-х классов по итогам
2017-2018 учебного года***

Начальник
управления образования



А.В.Захарин

Приказ управления образования № 21ЛК от 28 сентября 2018 года



КОПИЯ ВЕРНА
МОБУ СОШ № 5
г. ЛАБИНСКА
ЛАБИНСКОГО РАЙОНА
Л. К. Казмирова