

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ЧЕТЫРЕЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА г. ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ №5
им Г.К. Жукова г. Лабинска Лабинского
района
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №5 им Г.К.
Жукова г. Лабинска Лабинского
района 
Казимирова Л.К.
от «28» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Любимый край»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год: 102 часов

Возрастная категория: от 11 до 16 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 13832

программа «Любимый край» разработана на основе авторской
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой
родной край» Витенко И.В. (утверждена приказом №10 от 25.08.2016г.)
Данная программа носит туристско-краеведческую направленность

Руководитель кружка: Анипченко Наталья Ивановна

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Любимый край»

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы (учебный план, содержание учебного плана);
- планируемые результаты.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ ОТЧЕТА»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- список литературы.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Пояснительная записка

Рабочая программа неурочной деятельности «Любимый край» составлена на основании следующих нормативно-правовых и учебно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 102 часа.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с воспитательным планом школы на 2019-2020 рабочая программа Любимый край в 6- 9 классах рассчитана на 102 часа в год (3 час в неделю).

Планируемые результаты

Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

Учебный план

№	Раздел	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».

		<p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно-патриотическое направление	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно-медийное направление	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p>
	Всего:	102 часа

Содержание

1 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2 направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

3 направление. Военно-патриотическое направление

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

4 направление. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Содержание учебного плана

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			ауди-торные	Вне-аудиторные		
1	Введение	8	8	0	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа

2	Личностное развитие	30	25	5	<p>Организация мероприятий, направленных на развитие личности.</p> <p>Поддержание работы школьных спортивных секций.</p> <p>Проведение акций, квестов, конкурсов.</p> <p>Планирование программы личностного роста.</p>	<p>беседа, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество, научное творчество</p>
3	Гражданская активность	6	0	6	<p>Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Принятие участия в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>беседа, социальное творчество, разработка мероприятий</p>

4	Военно-патриотическое направление	44	34	10	<p>Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов</p>
---	-----------------------------------	----	----	----	--	---

5	Информационно-медийное направление	14	14	0	<p>Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения.</p> <p>Презентация личных и коллективных результатов и достижений.</p>	<p>беседы, организация мероприятий</p> <p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p>
---	------------------------------------	----	----	---	--	--

**РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
ОТЧЕТА»**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Любимый край»

Группа № 1,2,3, занятия проводятся: 3 раза в неделю по 1 учебному часу –
102 часа в год,
время проведения:

№1

понедельник 13.20;

вторник 14.10;

среда 14.10.

№2

понедельник 14.10;

вторник 15.05;

среда 15.05.

№3

понедельник 15.05;

вторник 15.55;

среда 15.55.

Календарный учебный график

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Введение				
1	Вводное занятие	1		
2	География Лабинского района (местоположение, геологические особенности появления территории, особенности ландшафта, полезные ископаемые).	2		
3	История названий некоторых географических объектов Лабинского района.	2		
4	«Знаешь ли ты свой край?».	1		
5	Природа Краснодарского края и Лабинского района	1		
6	Растительный мир Лабинского района (особенности климата, особенности присутствия природных зон на территории Лабинского	1		

	района, «Красная книга растений Лабинского района»)			
7	Животный мир Лабинского района (особенности климата, особенности распространения видов птиц, рыб, зверей по территории Лабинского района, «Красная книга животных Лабинского района»)	1		
8	Водоёмы Лабинского района.	1		
9	Волонтерские проекты.	1		
10	Конкурс проектов (с презентациями) в классе «Живая природа моего края»	2		
11	Организация выездов.	1		
12	Что даёт наш край стране	1		
13	Современные промышленные предприятия Лабинского района.	1		
14	Культура и образование (Учебные заведения Театры и музеи моего города)	2		
15	Лабинск в прошлом и настоящем	3		
16	По страницам истории станицы Лабинской	2		
17	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1		
18	Организация конкурса исследовательских работ.	1		
19	Организация конкурса творческих проектов школьников	1		
20	Подвиги Лабинцев в ВОВ	3		
21	Наш район сегодня. (Современный город: жизнь и быт. Городская архитектура. Памятники. Памятные знаки. Символика родного района.)	1		
22	Великие соотечественники, прославившие наш район	1		
23	Их имена носят улицы нашего города.	1		
24	По великим улицам родного города	1		
25	Встреча со старожилами города	1		
26	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	1		
27	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		
28	Составление плана улицы. Макет.	2		
29	Выставка макетов улиц своего города.	1		
30	Экскурсия в музей.	1		
31	Города и села родного района	1		
32	Организация поездок	4		

33	Соседи нашего района	1		
34	Изучение природы соседних районов	4		
35	Поездки в знаменитые места соседних районов	4		
36	Изучение материалов собранных в поездках	4		
37	Родной район в фотографиях	1		
38	Экскурсии по значимым местам города, сбор фотоинформации	2		
39	Выставка фотографий родного района	1		
40	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные друзья полиции	1		
41	Экологическая тропа	1		
42	Организация экологических акций	2		
43	Экологическая культура, как основа воспитания	1		
44	Летопись нашего города. Теория	1		
45	Летопись нашего города, сбор материала	4		
46	Защита проектов	2		
47	География нашей школы	1		
48	Изучение материалов и исторических справок	2		
49	Природа родной школы	1		
50	Защита проектов	2		
51	Моя малая родина в годы войны	1		
52	География подвигов в родном городе	1		
53	Организация взаимодействия с музеями города	1		
54	Помощь ветеранам	3		
55	Почувствуй себя экскурсоводом – виртуальная экскурсия.	1		
74	Итоговое занятие	1		
75	Итого часов	102		

Кадровое обеспечение. Занятия проводит учитель географии Анипченко Наталья Ивановна (высшее), стаж работы 1 лет.

Формы и методы организации учебного процесса.

Методы.

Практические занятия. Практические занятия предназначены для углублённого изучения дисциплины. На этих занятиях идёт осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Наглядный. Просмотр иллюстраций, фотографий, презентаций, видео роликов.

Объяснительно-иллюстративный. Сущность объяснительно-иллюстративного метода состоит в том, что преподаватель разными средствами сообщает готовую информацию, а обучающиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Сообщение информации осуществляется с помощью устного слова (рассказ, беседа, объяснение, лекция), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (таблицы, схемы, картины, кино и диафильмы), практического показа способов деятельности (показ опыта, работы на станке, способа решения задачи и т. п.). Но здесь имеет место достаточно низкий уровень мыслительной активности.

Игровой. Заключается в решение различных дидактических задач: уточнение представлений о цифровой фотографии развитие способности замечать красивые ракурсы и места съёмки. В этом смысле игра носит обучающий характер.

Описание технологий используемых на занятиях.

Технология группового обучения.

Групповая технология - это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности учащихся является групповая. При групповой форме деятельности класс делится на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.

Технология коллективного взаимообучения.

При реализации данной технологии используем три вида парной работы:

1. Статическая пара, которая объединяет по желанию двух учеников, меняющихся ролями «учитель» - «ученик» (пару могут составить два «слабых» ученика, два «сильных», «сильный» и «слабый» — при условии взаимного расположения);
2. Динамическая четверка: четверо учащихся, школьник обсуждает задание трижды с каждым партнером, причем каждый раз ему необходимо менять логику изложения, акценты, темп и т.п., т.е. включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей.
3. Вариационная четверка, в которой каждый член группы получает «свое» задание, выполняет его, анализирует вместе с учителем, проводит взаимообучение. В результате каждый усваивает содержание четырех заданий.

Технология модульного обучения.

С входного контроля знаний и умений (для определения уровня готовности обучаемых к предстоящей самостоятельной работе); с выдачи индивидуального задания, основанного на таком анализе. Заданием может быть: например, реферат по результатам анализа знаний, расчетно-графические задания, контрольная работа, тесты, письменные опросы и т.п. Модуль всегда должен заканчиваться контрольной проверкой знаний. Контролем промежуточным и выходным проверяется уровень усвоения знаний и выработки умений в рамках одного модуля или нескольких модулей.

Технология развивающего обучения.

Сформировать у ребёнка определённые способности по самосовершенствованию, обеспечить условия для развития как самоизменяющегося субъекта обучения (иметь потребность в самоизменении и удовлетворять её посредством обучения). Обеспечить осмысленность ученических исследований и практических умений и определяющая принципы построения тех действий, способами осуществления которых предстоит овладеть учащемуся

Здоровьесберегающие технологии.

Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Проводится с помощью физкульт-минуток два раза за занятие.

Технология разноуровневого обучения.

Цель технологии уровневого обучения: обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.

Технология практических занятий.

Цель практических занятий заключается в следующем: закрепить у учащихся положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое значение теоретических положений; способствовать осмысленному усвоению детьми материала; научить правильно пользоваться фотоприборами при решении конкретных вопросов и проблем; содействовать развитию навыков самостоятельной работы; развивать умение публично выступать.

Наглядная технология.

Наглядный метод способствуют развитию памяти, мышления, воображения. Однако не следует отрицать при этом роль внимания. Как известно, внимание является функцией, обслуживающей все психические процессы.

Без внимания невозможно осуществлять ни одну сознательную деятельность, не возникает мысль. Следовательно, без внимания не возможно нормально построить процесс обучения. Поэтому так важно научиться управлять вниманием учащихся.

Практическая технология

Практический метод содействует углублению знаний и умений, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.

Игровая технология.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются познавательной направленностью. Игровая форма занятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Формы организации учебного занятия.

Беседа.

В ходе ее упор делается на свободный обмен мнениями, живую полемику, высказывание различных точек зрения. В процессе беседы в наибольшей мере формируются навыки и умения высказывания и отстаивания своего мнения, дискуссии и общения. В ходе неё сообщается информация, и ставятся вопросы, заставляющие обучаемых самих прийти к правильному выводу.

Выставка.

В содержание подготовки входит тщательное изучение преподавателем объекта выставки, место ее проведения. В подготовку входит определение цели,

задач и содержание выставки, доведение их до учащихся, продумывание методики, показа и рассмотрения объекта выставки, способов вовлечения учащихся в активное восприятие. Заранее дать учащимся соответствующие инструкции и рекомендации, в частности, на какие стороны объекта выставки обратить особое внимание учащихся.

Игра.

Участниками группы с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций выдаётся задание.

Игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров детей.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Открытое занятие.

Приглашенные входят в аудиторию, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями преподавателя. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход урока; не выражать в присутствии детей своего отношения к работе преподавателя, ведущего занятие.

Комбинированная технология.

Включает в себя две технологии: лекцию и практическое занятие. С помощью лекции учащимся объясняется новый материал, а практическое занятие закрепляет полученный материал полученный на лекции.

3.Аттестация учащихся.

3.1.Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (водный, начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, сравнение, опрос, выступления, конкурсы.

Вводной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Тематический контроль является одной из форм текущей аттестации и основной формой проверки уровня обучения учащихся, овладения ими знаний, умений, навыков, а также степени освоения образовательной программой по конкретной теме учебного курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения) в виде выставки.

Итоговая аттестация – это отчет учащимися уровня достижений, заявленных в программе «Лидер» по завершении всего образовательного курса, в виде представленной серии моделей разнообразной техники.

Учащимся, наиболее отличившимся своими творческими работами, вручаются грамоты.

Учащиеся, успешно освоившие программу «Лидер» предоставляют итоговый отчет по пройденной работе за год и защищают его.

4.Оценочный материал.

4.1Формы отслеживания, фиксации и демонстрации образовательных результатов.

Журнал посещаемости.

Отчет.

4.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Выставки.

Мероприятия

Акции

4.3 Оценочные материалы.

Оценивается проделанная итоговая работа.

5. Методические материалы и список литературы.

5.1 Методическое обеспечение программы.

Техническое оснащение занятий.

- учебный кабинет в соответствии с СанПиН;
- просторный класс (54 кв. м) парты, лавки, стул.
- доска;
- посадочные места;
- столы и стулья для учащихся и педагогов;

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер и принтер;
- методические разработки ;
- планы;
- видеоматериалы;
- зрительные материалы.

Информационное обеспечение:

- фотографии, презентации, видео ролики;
- интернет источники.

5.2. Используемая литература.

Список литературы для педагога

Основная

1. Албегов Ф. Г. Генезис волонтерской деятельности как инновационное явление в модернизирующемся российском обществе / Ф. Г. Албегов // Человек в пространстве культуры : исторические традиции и задачи модернизации России: материалы 5-й Междунар. науч. конф., посвященной основателю ун-та П. Г. Демидову (27-28 января 2012 г.) / М-во образования и науки РФ ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; отв. ред. В. В. Томашов. – Ярославль, 2012. – С. 70-75.

2. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 74-77.
3. Адаменко, С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко. // Народное образование, - 2005. - №4 – 23 с.
4. Гасанов, З.Т. Патриотическое воспитание граждан / З. Т. Гасанов // – М. - 2005. - №6 – 59 с.
5. Историческое краеведение / под ред. Г.Н. Матюшина // — М. - 1980.
6. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов // – М. : Педагогика, 1989. - 160 с.
7. Варанкина, Л.И. Моя родословная / Л. И. Варанкина // – Курганск. - 2001.
8. Горский В.А. Дополнительное образование. - М, 2003.
9. Закон РФ «Об образовании». -М.: Новая школа, 1996..
10. Ковынева, М. В. Методика активного обучения и воспитания / М.В. Ковынева. - М.: Феникс, 2005. - 320 с.
11. Левитан Е.П. Краткая астрономия. -М.: «Классикс Стиль», 2003.
12. Маренкова, Н. В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
13. Российская Федерация. Законы. «О добровольчестве (волонтерстве)» : проект Федерального закона от 11.01.2013 N 300326-6 // Собрание законодательства РФ.- 2013. - N 28. - ст. 3194.
14. Смолина, Елена Пока горит свеча. Нестандартные праздники, литературные гостиные, театрализованные представления в школе / Елена Смолина. - М.: Академия развития, 2007. - 192 с.

Наглядные материалы

Интернет ресурсы

1. Российская Федерация. Законы. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014). : [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/